



VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ
V PRAZE



Strategický záměr VŠO na období 2021 – 2030
Strategie internacionalizace
Investiční strategie

Plán realizace strategického záměru na rok 2021

Praha, květen 2021

Obsah

Shrnutí	4
Úvod	5
1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	7
1.1 Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů	7
1.2 Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení	7
1.3 Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění	7
1.4 Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž	9
1.5 Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.....	9
1.6 Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání.....	9
2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.....	9
2.1 Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech	9
2.2 Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online	10
2.3 Umožnit lepší sladění studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě.....	10
2.4 Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu	10
2.5 Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele	10
2.6 Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání	10
3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	11
4 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách	11
4.1 Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů	11
4.2 Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu.....	11
4.3 Rozvíjet mezinárodní spolupráci	12
4.4 Spolupracovat se strategickými partnery při realizaci politiky VaV.....	12
5 Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství	12
5.1 Vytvořit finanční nástroj pro implementaci klíčových strategických priorit na úrovni vysokých škol;	12
5.2 Posilovat strategické řízení na vysokých školách.....	12
5.3 Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách	13
6 Strategie internacionalizace.....	14
6.1 Podpora jazykové a interkulturní přípravy studentů a zaměstnanců	14
6.2 Další rozvoj mezinárodních mobilit	14

6.3	Podpora digitalizace mobilit.....	15
6.4	Uznávání výsledků studia v zahraničí	15
6.5	Propagace a podpora internacionalizace.....	15
7	Investiční strategie.....	17
8	Plán realizace strategického záměru na rok 2021	18
8.1	Rozvoj kompetencí	18
8.2	Dostupnost a relevance	18
8.3	Doktorské studium.....	19
8.4	Strategické řízení	19

Shrnutí

Povinnost zpracovat strategický záměr vysoké školy vyplývá z ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách. Východiskem pro jeho tvorbu je Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, který stanovuje strategické cíle celé oblasti vysokého školství v České republice a dává doporučení vysokým školám pro stanovení jejich vlastních cílů v jednotlivých oblastech označených jako priority vysokého školství. Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond, se při tvorbě Strategického záměru VŠO na období 2021 – 2030 přihlašuje k prioritám ministerstva a tedy politiky České republiky ve vysokoškolském vzdělávání, zároveň však, v souladu se zákonem zaručenou autonomií vysokých škol, a jakožto soukromá vysoká škola nezávislá na dotacích ze státního rozpočtu, stanovuje vlastní cíle, jichž chce při svém rozvoji ve třetím desetiletí svojí existence dosáhnout.

Mise: Poskytovat studentům kvalitní profesně orientované vysokoškolské vzdělání, jehož obsah je úzce propojen s potřebami praxe, avšak vytváří solidní teoretický základ pro další studium bezprostředně navazující nebo odložené

Vize: Vysoká škola obchodní je uznávanou soukromou vysokou školou, která patří v pěstovaných studijních programech mezi školy první volby mezi uchazeči o studium.

Strategie:

- 1) V realizovaných studijních programech jsou rozvíjeny kompetence (znalosti, dovednosti, schopnosti), které studenti a absolventi mohou přímo využívat při řešení pracovních úkolů ve svém zaměstnání nebo podnikatelských aktivitách. K tomu slouží průběžná aktualizace a modernizace obsahu studijních programů, systém odborných praxí a témata zpracovávaných kvalifikačních prací, způsob jejich zadávání, vedení a obhajob.
- 2) Ke vzdělávání ve studijních programech jsou využívány relevantní vzdělávací formy a metody prezenčního i distančního studia. Jsou vytvářeny podmínky pro uznávání předchozího vzdělávání uchazečů o studium a k tomu, aby vzdělání získané absolventy vysoké školy bylo uznáváno jinými vzdělávacími institucemi i v mezinárodním měřítku. Akreditované i dalších vzdělávací programy budou vytvářeny modulárně tak, aby jednotlivé součásti tvořily relativně samostatné bloky realizovatelné v rámci celoživotního vzdělávání.
- 3) Bude rozvíjena spolupráce s Vysokou školou podnikání a práva při realizaci společného doktorského studijního programu, jehož prioritou pro Vysokou školu obchodní bude především možnost ovlivňovat vzdělávání a vědeckou výchovu svých případných budoucích akademických pracovníků, tedy omezení závislosti na veřejných vysokých školách při budování kvalitního personálního obsazení školy.
- 4) Bude pokračováno v budování strategického partnerství s vybranými vysokými školami v České republice i v zahraničí a strategického partnerství s aplikační sférou v odvětvích, se kterými souvisí realizované studijní programy. Zvláštní důraz bude kladen na spolupráci s podniky holdingu Prosperita.
- 5) Zvláštní pozornost bude věnována stabilizaci klíčových akademických pracovníků školy, jejich profesnímu růstu a řízené generační obměně tak, aby po personální stránce byla zaručena kontinuita rozvoje studijních programů.

Úvod

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond, vstoupila v závěru předchozího plánovacího období (2016-2020) do třetího desetiletí svojí existence. Za dvacet let činnosti se v oblasti vysokoškolského vzdělávání vyprofilovala jako stabilní, důvěryhodná a systematicky rozvíjející profesně orientovaná soukromá vysoká škola, poskytující vzdělání v oblasti cestovního ruchu a provozu a řízení letecké dopravy. Tuto svoji misi potvrdila získáním akreditací studijních programů v daných oblastech po novele vysokoškolského zákona účinné od 1. září 2016. Sepětí školy s praxí a jejími potřebami pak nejlépe ilustruje skutečnost, že do nového plánovacího období škola vstupuje s dalšími, nově akreditovanými studijními programy zaměřenými na problematiku digitalizace společnosti a ekonomiky, řízení lidí v organizacích a na ekonomiku a řízení služeb. Nové studijní programy umožňují lépe reagovat na potřeby mladých lidí studovat perspektivní obory a též na potřebu získávání další kvalifikace pro zájemce z řad již pracujících a podnikajících.

Období let 2015 – 2020 bylo charakteristické také tím, že po změně vnitřní organizační struktury procházela vysoká škola změnami i v oblasti organizační kultury. I tento proces, jakkoliv je organizační kultura fenoménem stále se vyvíjejícím, byl úspěšně završen a Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond, je stabilní součástí holdingu Prosperita, těžící ze synergických efektů tohoto propojení. Členství v holdingu též podporuje orientaci vysoké školy na profesně orientované studijní programy a sepětí její vzdělávací i tvůrčí činnosti s dalšími organizacemi holdingu.

Zázemí spolehlivého a silného zakladatele, působícího v různých odvětvích výroby a služeb, umožňuje formulovat vizi vysoké školy na další desetiletí.

Holdings Prosperita je vedle Vysoké školy obchodní v Praze vlastníkem Vysoké školy podnikání a práva, a.s. Tato partnerská škola je svým portfoliem studijních programů komplementem Vysoké školy obchodní a obě školy by jako jeden celek z hlediska celkového počtu studentů zaujímaly třetí místo mezi soukromými vysokými školami v České republice. Z hlediska způsobu řízení, efektivity vynakládání prostředků, postavení mezi vysokými školami i z dalších důvodů by spojení obou vysokých škol, při naplnění požadavků zákona o vysokých školách a akreditačních standardů a postupů, bylo logickým krokem jejich vlastníka. V době tvorby tohoto strategického záměru probíhají jednání interní v holdingu Prosperita i konzultace s představiteli Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Národního akreditačního úřadu o možném spojení škol, jeho podmínkách a možných variantách. Tím je také ovlivněn strategický záměr a jeho cíle.

Vysoká škola obchodní v Praze je uznávanou soukromou vysokou školou, která připravuje absolventy velmi dobře uplatnitelné na trhu práce v České republice i v zahraničí a která je spolehlivým a žádaným partnerem při řešení projektů aplikovaného výzkumu ze strany organizací soukromého i veřejného sektoru, které působí v odvětvích, pro která vysoká škola připravuje svoje absolventy.

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond, bude v letech 2021 – 2030 vytvářet předpoklady pro udržení, případně rozšíření portfolia studijních programů, které budou přitažlivé pro

zájemce o studium tím, že budou reflektovat vývoj potřeb trhu práce a jejich predikci. Na základě toho bude, při zachování a trvale rostoucím důrazu na kvalitu studia a studentů, zvyšovat počty svých studentů tak, aby si udržela postavení jedné z největších soukromých vysokých škol v České republice, jejíž absolvování bude praxí i ostatními vysokými školami bráno jako indikátor kvalitního absolventa – vysokoškoláka.

Strategie vysoké školy je vyjádřena v tomto strategickém záměru, jehož každoroční kontrola, aktualizace a rozpracování do konkrétních úkolů je předmětem plánu realizace strategického záměru na jednotlivé kalendářní roky (tzv. akční plány). Strategický záměr je rozdělen na šest částí, které vychází ze strategického záměru ministerstva, reflektují jeho cíle na makroúrovni a adaptují je do podmínek Vysoké školy obchodní v Praze, nadační fond (dále také jen „VŠO“).

Jednotlivé části a hlavní strategické úkoly jsou:

1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století;
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání;
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia;
4. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách;
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství;
6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.

Součástí tohoto strategického plánu jsou též Strategie internacionalizace VŠO, Investiční strategie VŠO a Plán realizace strategického záměru VŠO na rok 2021.

1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

1.1 Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

V rámci svojí personální politiky a práce s akademickými pracovníky a dalšími odborníky podílejícími se na výuce bude VŠO definovat a průběžně upřesňovat požadavky na počáteční a průběžné vzdělávání vyučujících v oblasti metod výuky. Cílem je, aby všichni uvedení pracovníci průběžně své kompetence rozvíjeli a aktualizovali. Obzvlášť významný je tento požadavek u vyučujících na počátku kariéry a u těch, kteří v rámci svojí výuky začínají používat nové vzdělávací technologie nebo postupy, popřípadě inovují obsah a organizaci studijních předmětů či programů. Rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků bude součástí jejich hodnocení. Tím však není samozřejmě opomíjen ani trvalý rozvoj akademických pracovníků v oblasti profesní.

VŠO bude rozvíjet metody evaluace kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků s prioritním zaměřením na kompetence akademických pracovníků a dalších odborníků na výuku, včetně využití hospitací a sběru kvalitativních dat od studujících, které zasadí výsledky studentských anket do kritického kontextu. K tomu bude VŠO zároveň rozvíjet kompetence vedoucích kateder a dalších řídicích pracovníků v oblasti evaluace výuky a hodnocení akademických pracovníků.

1.2 Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

K jednání rady pro Vnitřní hodnocení VŠO budou v konkrétních případech přizváni odborníci na vysokoškolskou pedagogiku a tvorbu studijních programů (kurikulární design) a další experti s přehledem o mezinárodních trendech ve vzdělávání, kteří budou schopni odborně posuzovat záměry studijních programů předkládaných k akreditaci s ohledem na požadované profily absolventů.

Tvorbu studijních plánů nových studijních programů nebo studijních programů předkládaných k prodloužení akreditace bude VŠO odvíjet od popisu profilu absolventa dle Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání. Od profilu absolventa budou odvozeny relevantní výsledky učení a dle nich připraveny jednotlivé studijní předměty a zvoleny vhodné metody výuky a organizace studia.

Při tvorbě studijních plánů bude VŠO i nadále využívat osvědčený Evropský kreditový systém (European Credit Transfer System, „ECTS“) a přístup založený na výsledcích učení.

1.3 Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění

Při tvorbě studijních plánů bude v rámci VŠO věnována pozornost rozvoji měkkých dovedností a obecných kompetencí vyplývajících z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání nebo potřebných pro naplnění profilu absolventa v příslušné oblasti vzdělávání. Rozvoj těchto kompetencí se musí odrážet ve volbě vzdělávacích metod a organizaci studia daného studijního programu.

VŠO bude podporovat podnikavost studentů, vznik studentských fiktivních firem nebo i start-upů a dalších forem projektů zajišťujících přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, a to jak v rámci studijních plánů, tak prostřednictvím extrakurikulárních aktivit, včetně podnikatelských inkubátorů a akceleratorů. Tradiční rozvoj kompetencí k podnikání a tvorbě inovací rozvíjený na VŠO po celou dobu její existence bude zahrnut do studijních programů ve všech oblastech vzdělávání, které jsou pro školu relevantní.

Prostřednictvím Studentské rady VŠO, případně jiných, tematicky zaměřených studentských spolků, bude škola podporovat aktivní zapojení studujících do výuky nebo života vysoké školy.

V rámci vývoje studijních programů bude VŠO snižovat podíl přednášek a rozvíjet interaktivní metody výuky, jejichž prostřednictvím se studující učí aplikovat obecné poznatky a metodologické postupy v praxi, např. prostřednictvím studentských projektů, praktických workshopů, simulací nebo zapojením externích partnerů do přípravy seminárních, bakalářských a diplomových prací.

V souvislosti s tím se VŠO bude trvale zabývat motivací studentů ke studiu a zvyšovat povědomí jak studentů, tak již uchazečů o studium, o zaměření studijních programů a o uplatnění jejich absolventů v praxi.

V rámci akreditací nových studijních programů a prodlužování akreditací stávajících bude řešena i otázka formy především bakalářských prací, které mohou mít i povahu studentských projektů řešících praktické problémy a situace. Jejich podoba by měla odpovídat stanoveným výsledkům učení dle profilu absolventa.

VŠO bude koncipovat studijní plány tak, aby studující od prvního semestru získávali představu o praktickém uplatnění osvojovaných poznatků a měli šanci porozumět jejich významu pro budoucí uplatnění, a tím rozvíjet jejich pozitivní motivaci k učení jako účinnou prevenci studijní neúspěšnosti a předpoklad k efektivnímu učení. Součástí vzdělávání ve všech studijních programech VŠO jsou a nadále budou odborné praxe. V rámci možností bude posilováno zapojování studujících do tvůrčích činností vysoké škol, především formou pomocných prací na projektech tvůrčí činnosti.

VŠO sleduje a trvale bude sledovat dlouhodobé trendy trhu práce, zohledňovat je při průběžných aktualizacích obsahů vzdělávání a transformovat studijní programy tak, aby reagovaly na zásadní tendence související s digitalizací, robotizací a automatizací ve všech hospodářských odvětvích (např. Průmysl 4.0). VŠO reflektuje a bude i nadále reflektovat rozvoj nových odvětví a připravovat studující na adaptaci na technické a technologické změny.

VŠO zapojuje a i nadále bude zapojovat do přípravy studijních plánů externí partnery, zejm. odborníky z praxe jakožto zástupce zaměstnavatelů, a také svoje absolventy. V návaznosti na to bude podporovat, aby vedle akademických pracovníků do výuky konkrétních předmětů vstupovali odborníci z praxe jako lektori nebo zadavatelé studentských projektů.

VŠO bude průběžně aktualizovat existující interní metodiku vedení praxí, která poskytne návod pro jejich smluvní ošetření, kreditové ohodnocení, podporu studujících, standardy

kvality, ověřování výsledků učení, metody reflexe získaných zkušeností ze strany studujících a další relevantní oblasti. Bude podporovat uskutečňování praktických stáží v zahraničí.

VŠO bude trvale spolupracovat s podniky a dalšími organizacemi (veřejnými, neziskovými), ve kterých studující praxe realizují, při tvorbě jejich vnitřních metodik organizačního, personálního a materiálního zajištění praxí a zprostředkovávat těmto partnerům dobrou praxi. Systematicky vytvářet příležitosti pro setkávání pracovníků vysoké školy a spolupracujících organizací, které umožní budování osobních vazeb, prohlubování spolupráce a zefektivňování komunikace.

Existující Centrum kariéry a rozvoje VŠO bude podle skutečných potřeb posilováno, aby zvládlo administrativní zajištění praxí tak, aby administrativní zátěž nedopadala na akademické pracovníky, a pověřit zodpovědné osoby, které budou aktivně vyhledávat potenciální partnerské organizace a spolupráci s nimi rozvíjet. Akademičtí pracovníci podílející se na jednotlivých studijních programech se budou zapojovat do kontrolní a hospitační činnosti v rámci odborných praxí.

1.4 Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž

VŠO bude nadále rozvíjet spolupráci s vyššími odbornými školami, rozvíjet partnerství především s těmi, jejichž studijní programy odpovídají oblastem vzdělávání uskutečňovaným na vysoké škole. Hlavním cílem je usnadnění přechodu absolventů těchto vyšších odborných škol na VŠO a vytvoření podmínek pro úspěšné studium a absolvování vysoké školy.

1.5 Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

VŠO poskytne Studentské radě VŠO materiální zázemí a finanční i organizační podporu pro její činnost.

1.6 Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání

VŠO bude postupně v závislosti na finančních možnostech a kooperaci zahraničních partnerů zvyšovat počty studujících využívajících možností zahraničních mobilit – studijních pobytů i praktických stáží. K realizaci těchto pobytů v průběhu studia bude trvale motivovat především nejlepší studenty.

VŠO bude pokračovat v politice rozšiřování akreditací svých studijních programů v cizích jazycích a zvyšovat počty zahraničních studujících i českých studentů studujících v jiném jazyku (především angličtině). K personálnímu zajištění těchto studijních programů bude podporovat rozvoj jazykových kompetencí svých akademických pracovníků a zaměstnávat zahraniční akademické pracovníky, podporovat jejich sociální integraci a z úrovně vedení školy napomáhat jejich spolupráci s domácími kolegy.

2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

2.1 Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

Především v oblasti kombinované formy studia bude VŠO usilovat nad rámec akreditovaného podílu přímé výuky o zvýšení rozsahu vzdělávací činnosti realizované moderními distančními metodami, tj. bude zvyšovat podíl přednášek streamovaných online a zlepšovat dostupnost studijních materiálů v elektronické podobě. Smyslem je přesunout těžiště obsahu kontaktní výuky od přednášek k aktivním formám studia.

VŠO bude identifikovat a věnovat zvýšenou pozornost ohroženým skupinám studujících, které nemusí mít dostatečné zázemí a materiální vybavení pro přístup k elektronickým vzdělávacím zdrojům a plnění studijních úkolů na dálku a hledat řešení umožňující tento nedostatek eliminovat.

2.2 Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online

VŠO bude nabízet kurzy celoživotního vzdělávání především v oblasti Tourism a Air transport na mezinárodním trhu především v on-line podobě. Soustředí se také na to, aby obsah pořádané letní školy více reflektoval odbornou stránku jejího zaměření.

2.3 Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě

VŠO bude i nadále zajišťovat individuální přístup k pečujícím rodičům, případně dalším studentům z ohrožených skupin a umožní jim účast na studiu ve formě nejlépe vyhovující jejich potřebám.

2.4 Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu

VŠO bude při uznávání výsledků předchozího učení důsledně vycházet z národního Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání. V případech přijímání studentů z jiných zemí bude přihlížet i k doporučením Evropské asociace univerzit, ECTS Users' Guide a dalších relevantních dokumentů. Důsledně bude dbát na to, aby odůvodněné žádosti o uznání byly vyřizovány v co nejkratší době a ne déle než ve lhůtách již dříve stanovených vnitřními předpisy vysoké školy.

2.5 Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele

VŠO se dlouhodobě snaží pomoci uplatnit i těm studentům, kteří ukončili studium neúspěšně tím, že jim vystavuje potvrzení o ukončených předmětech a dává k dispozici sylaby předmětů, které absolvovali tak, aby bylo patrné, jaké kompetence získali. Tato potvrzení obsahují i informace o kreditovém rozsahu předmětů a dosažených výsledcích učení a tím usnadnit jejich uznávání v dalším studiu a na trhu práce. V následujícím období se vysoká škola bude zabývat i otázkou formálního uznání těchto výsledků učení formou vydávání certifikátů o absolvování kursů celoživotního vzdělávání.

2.6 Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání

Centrum kariéry a praxí se v příštím období po zvládnutí přechodu na zajištění praxí v profesně orientovaných studijních programech zaměří také na podporu přechodu absolventů do praxe. Ačkoli naprostá většina studentů VŠO i prezenční formy studia zejména

v navazujícím magisterském studiu již pravidelně pracuje, je ukončení vysokoškolského studia významným milníkem v životě člověka. Budování silného týmu kolem studijního programu Řízení lidských zdrojů vytváří příležitost nabídnout absolventům podporu na počátku profesní kariéry. Spolupráce s podniky v rámci holdingu Prosperita i s dalšími partnery školy mimo tento holding bude využívána i recepce požadavků trhu práce do oblasti mentální přípravy absolventů na vstup na trh práce.

Především na základě potřeb zaměstnavatelů – partnerských podniků a ve spolupráci s místně příslušnými krajskými pobočkami Úřadu práce ČR má VŠO potenciál organizovat rekvalifikační kurzy především v oblastech souvisejících s digitalizací společnosti a místním rozvojem, resp. rozvojem destinací cestovního ruchu.

3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

VŠO je profesně orientovanou soukromou vysokou školou, která nemá za cíl primárně akreditovat a rozvíjet doktorské studijní programy. Zároveň však samozřejmě považuje doktorské studium za nezbytnou složku svojí reprodukce a má zájem ovlivňovat především zaměření disertačních prací svých zaměstnanců studujících doktorské studijní programy na jiných vysokých školách.

VŠO se jako spolupracující vysoká škola zapojí do realizace doktorského studijního programu realizovaného Vysokou školou podnikání a práva, která je také součástí holdingu Prosperita v rozsahu stanoveném žádostí o akreditaci, tj. především personálním zapojením do oborové rady DSP a zadáváním témat disertačních prací.

Určení profesori a docenti VŠO se zapojí do práce oborových rad doktorského studia na těch vysokých školách, se kterými má VŠO navázané partnerství a které realizují DSP v oblastech vzdělávání souvisejících s akreditovanými studijními programy realizovanými na VŠO v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia.

Pro své akademické pracovníky studující DSP na jiných vysokých školách bude VŠO vytvářet finanční a pracovní podmínky v souladu se svými potřebami, možnostmi a na základě pravidel stanovených svými řídicími dokumenty, zejména mzdovým předpisem.

VŠO bude doktorandům poskytovat adekvátní pracovní prostor, včetně sociálního zázemí, a přístup k nezbytnému vybavení tak, aby svou studijní a výzkumnou aktivitu mohli realizovat v prostorách vysoké školy, popř. partnerské výzkumné organizace.

4 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

4.1 Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů

VŠO bude i nadále vytvářet a posilovat podmínky a zázemí pro výzkum a hledat možnosti sdílení personálních a materiálních kapacit pro podporu výzkumu, především v rámci partnerských vysokých škol.

4.2 Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu

VŠO bude při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci vysoké školy preferovat potřeby formulované partnery ze soukromé i veřejné sféry související

s akreditovanými studijními programy a jejich udržitelností. Vysoká škola bude podporovat spolupráci s aplikační sférou a přenos poznatků mezi praxí a akademickou sférou (oběma směry).

4.3 Rozvíjet mezinárodní spolupráci

VŠO bude i nadále organizačně podporovat mezinárodní mobilitu akademických i neakademických pracovníků a za tímto účelem vytvářet kapacity.

VŠO bude zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti, a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich nábor a integraci do života akademické obce.

4.4 Spolupracovat se strategickými partnery při realizaci politiky VaV.

VŠO bude i nadále rozvíjet společenství partnerů, především podniků ze soukromé sféry, zaměřené na všestranně výhodnou spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu prováděného podle potřeb podniků i dalších organizací, přenosu poznatků z akademického prostředí do podnikové praxe a naopak, zapojení odborníků z podnikové sféry do výuky i využití potenciálu studentů pro řešení potřeb podniků v rámci zpracování kvalifikačních prací.

5 Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství

5.1 Vytvořit finanční nástroj pro implementaci klíčových strategických priorit na úrovni vysokých škol;

VŠO jakožto soukromá vysoká škola a podnikatelský subjekt je trvale a dlouhodobě vystavena kontinuálnímu hodnocení ze strany svých studentů a absolventů a též širší veřejnosti v podobě rodičů a příbuzných studentů a spolupracovníků a nadřazených absolventů. Zájem o studium na vysoké škole, odezva studentů i absolventů a reakce odborné veřejnosti jsou tak prvním a bezprostředním indikátorem toho, že vysoká škola volí správně svoje priority a také je patřičně naplňuje.

VŠO má v souladu se zákonem nastaven systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který je funkční, je průběžně vyhodnocován a inovován tak, aby reagoval na strategické priority vysoké školy. Jako ujištění o správnosti nastavení systému a způsobu jeho uplatňování uskuteční vysoká škola v plánovacím období nejméně jednu nezávislou externí evaluaci, jejíž součástí bude též hodnocení implementace strategického záměru do činnosti školy a jejích dopadů (vlivu) na její činnost.

VŠO bude i nadále podporovat inovace v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Motivační nástroje pro podporu inovační aktivity zaměstnanců jsou obsaženy ve mzdovém předpise vysoké školy, který při následujících aktualizacích bude modifikován ve smyslu podpory aktivity a iniciativy zaměstnanců. Podpora studentských iniciativ bude realizována přednostně přes Studentskou radu VŠO s ohledem na zájem vysoké školy zvýšit zájem studentů na vlastní samosprávě a podpory jejich sebeřízení.

5.2 Posilovat strategické řízení na vysokých školách

VŠO bude zapojovat celou akademickou obec, tj. akademické pracovníky a zástupce studentů do průběžných revizí tohoto strategického záměru a do přípravy projednávání, implementace a evaluace ročních akčních plánů. Nedílnou součástí tohoto procesu bude i zapojování partnerů ze spolupracujících podniků a dalších relevantních představitelů praxe.

5.3 Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách

VŠO bude trvale rozvíjet proces pravidelného standardizovaného hodnocení akademických pracovníků tak, aby vedení vysoké školy získávalo pravdivé informace o kompetencích akademických pracovníků i dalších zaměstnanců, jejich kariérních perspektivách a podmínkách či bariérách v jejich osobním rozvoji a možnostech uplatnění ve prospěch vysoké školy. Pro hodnocené zaměstnance bude klíčová informace o perspektivách jejich dalšího uplatnění na vysoké škole a nutných podmínkách s tím souvisejících. Kritéria hodnocení a způsoby jeho objektivizace postojů hodnotitelů budou předmětem práce vedení vysoké školy především s vedoucími kateder.

VŠO má stanovené pro všechny manažerské pozice od vedoucích kateder výše tříleté funkční období. I nadále bude uplatňovat politiku obsazování nejnižších manažerských pozic akademickými pracovníky nižšího věku a věnovat pozornost jejich růstu jak v oblasti jejich odbornosti, tak v oblasti řízení.

VŠO bude vyvíjet svůj interní mzdový předpis tak, aby preferoval činnosti související s prioritními oblastmi činnosti vysoké školy. Odměňování akademických pracovníků se bude i nadále odvíjet od jejich aktuálních pracovních výkonů a výsledků a přínosu pro kvalitu vzdělávací, tvůrčí i s nimi souvisejících činností vysoké školy.

6 Strategie internacionalizace

Vysoká škola obchodní, nadační fond, (dále také jen „VŠO“) považuje další v kontextu hlavního zaměření realizovaných akreditovaných studijních programů internacionalizaci školy, mezinárodní spolupráci a rozvoj mobilit za jednu z hlavních priorit a za významný předpoklad pro zvyšování kvality činností v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu. VŠO bude trvale rozvíjet podporu mezinárodních vztahů v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu na úrovni studentů, akademických pracovníků i správních zaměstnanců. Zásadní důraz bude kladen na integraci příjíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce školy a na podpoře takových výjezdů členů akademické obce a dalších pracovníků do zahraničí, která přímo a jednoznačně souvisí se studovanými programy a zajišťovanou vzdělávací a tvůrčí činností akademických pracovníků.

6.1 Podpora jazykové a interkulturní přípravy studentů a zaměstnanců

Nedílnou součástí studijních plánů akreditovaných studijních programů v bakalářském i navazujícím magisterském studiu je, a i v dalším období bude, výuka anglického jazyka a případně dalšího cizího jazyka jako povinného nebo volitelného předmětu. Trvalým cílem při přípravě a inovacích studijních programů je jednak zařazení výuky vybraných předmětů v angličtině, popř. v jiném cizím jazyce. Standardní součástí studijní literatury v jednotlivých vyučovaných předmětech bude cizojazyčná (převážně anglická) odborná literatura včetně vědeckých a odborných článků publikovaných v časopise případně konferenčních sbornících.

U akademických a dalších pracovníků bude VŠO i nadále podporovat rozvoj jejich jazykových kompetencí jako nezbytnou podmínku pro zapojení do zahraničních mobilit i mezinárodních projektů spolupráce v tvůrčí oblasti. VŠO bude organizovat jazykové vzdělávání zaměstnanců cílené na specifickou terminologii a situace a zařazovat do něj podle účastníky podle potřeb školy i jejich zájmu.

6.2 Další rozvoj mezinárodních mobilit

VŠO má v roce 2021 uzavřeno v rámci programu Erasmus+ celkem 58 partnerských smluv s vysokými školami v 19 zemích. Cílem dalšího období není kvantitativní nárůst počtu partnerů, ale především prohlubování spolupráce s partnerskými institucemi, na kterých jsou realizovány obdobné nebo komplementární studijní programy tak, aby vzdělání získané studenty VŠO při studijních pobytech na těchto vysokých školách doplňovaly a logickým způsobem rozšiřovaly vzdělání získané ve studiu akreditovaného studijního programu na VŠO.

V oblasti odborných stáží a praxí realizovaných prostřednictvím programu Erasmus+ bude při výběru partnerů kladen důraz na to, aby pobyt studenta v dané organizaci/instituci splňoval podmínky odborné praxe akreditovaného profesního studijního programu.

V rámci mezinárodních aktivit, zejména v oblasti mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti, realizovaných mimo program Erasmus+, a tedy financovaných z vlastních zdrojů školy, případně z jiných grantů, bude při jejich plánování a realizaci upřednostňována souvislost takovýchto činností s akreditovanými studijními programy. Jde tedy o to, aby obsah a výsledky mezinárodních tvůrčích mobilit byly uplatnitelné do vlastního vzdělávání ve studijních programech a také při prodlužování akreditací studijních programů.

6.3 Podpora digitalizace mobilit

Digitalizací mobilit rozumí VŠO do budoucna jednak převod veškeré smysluplné administrativy související se zahraničními mobilitami financovanými z veřejných prostředků EU nebo České republiky (aktuálně Erasmus+ a jeho případné pokračování nebo mutace). Zde je VŠO závislá především na zajištění těchto aktivit z prostředí mimo ni, ale uskutečnění kompletního přechodu na digitální administrativu výjezdů a příjmu účastníků mezinárodních mobilit do roku 2023 včetně.

Druhou oblastí digitalizace mobilit je umožnění vzdělávání a spolupráce na tvůrčí činnosti prostřednictvím nástrojů elektronických komunikací a distančního učení se. Strategickým cílem je umožnit zapojení zahraničních odborníků z akademické sféry i praxe do výuky na VŠO prostřednictvím nástrojů digitální komunikace formou zvaných přednášek, konzultací závěrečných prací etc.

6.4 Uznávání výsledků studia v zahraničí

V případě studijních pobytů realizovaných v rámci programu Erasmus+ VŠO okamžitě po ukončení mobility akceptuje Transcripts of Records. VŠO ihned po obdržení ToR nebo Training Certificate zahajuje proces uznávání výsledků studenta ze zahraniční mobility. Údaje v ToR nebo TC vždy odkazují na educational components dohodnuté v Learning Agreement.

VŠO zajišťuje, aby všechny kredity získané mobilním studentem během EU období mobility byly uznány a započítány do konečného hodnocení, aniž by student musel absolvovat další kurzy nebo zkoušky. Základní podmínkou je, aby období studia nebo praxe v zahraničí, tak jak je definováno v institutional agreements, bylo automaticky započítáno a zdokumentováno ve všech záznamech o studiu, včetně Diploma Supplement.

V případech studia v zahraničí realizovaného mimo rámec Erasmus+ postupuje VŠO při uznávání výsledků vzdělávání v souladu s obecně závaznými předpisy a svými vnitřními předpisy, především studijním a zkušebním řádem.

6.5 Propagace a podpora internacionalizace

Nedílnou a důležitou součástí vlastního procesu internacionalizace VŠO je propagace jejich forem, jednotlivých aktivit a jejich výsledků jak dovnitř školy, tak navenek, směrem k akademické i laické veřejnosti. Základními prvky pro informování o aktivitách v oblasti internacionalizace bude

1. Zveřejňování jednotlivých projektů na webových stránkách VŠO a na sociálních sítích;
2. Prezentace výstupů projektů na webových stránkách, sociálních sítích, konferencích, dnech otevřených dveří a jiných prezentačních aktivitách VŠO;
3. Publikace výsledků mezinárodních vědeckých, výzkumných a jiných tvůrčích projektů a jejich dalších výstupů na odborných konferencích, seminářích, workshopech, v časopisech a monografiích a dalších prostředcích obvyklých pro šíření výsledků tvůrčí činnosti;
4. Využití metod, postupů a výstupů tvůrčích projektů ve výuce odpovídajících předmětů akreditovaných studijních programů nebo kurzů CŽV a při vedení závěrečných studentských prací;

5. Propagace prostřednictvím hmotných nosičů informací (letáky, plakáty, roll-upy a další propagační materiály), které budou umístěny v prostorách VŠO a budou k dispozici na akcích konaných školou mimo její prostory.

7 Investiční strategie

Vysoká škola obchodní, nadační fond, je součástí československého vzdělávacího holdingu a investiční aktivity jsou plánovány, schvalovány a realizovány v kooperaci s ostatními členskými školami v rámci tohoto uskupení. Běžná investiční aktivita vysoké školy bude směřována do údržby a rozvoje informačních, komunikačních a prezentačních technologií a zařízení, a to jak za účelem realizace vlastní výuky, tak i pro řízení školy a do kontinuální obnovy potřebného technického, přístrojového a softwarového vybavení vysoké školy sloužícího jak pro vlastní provoz, tak zejména pro výuku.

Vysoká škola obchodní, nadační fond, je soukromou vysokou školou, a vzhledem ke své velikosti v uvedeném období nepředpokládá realizaci investičních akcí s plánovaným celkovým objemem výdajů větším než 50 milionů Kč. Z hlediska financování předpokládá financování z vlastních zdrojů, případně spolufinancování z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.

8 Plán realizace strategického záměru na rok 2021

8.1 Rozvoj kompetencí

8. 1. 1 V rámci svojí personální politiky a práce s akademickými pracovníky a dalšími odborníky podílejícími se na výuce bude VŠO definovat a průběžně upřesňovat požadavky na počáteční a průběžné vzdělávání vyučujících v oblasti metod výuky. Cílem je, aby všichni uvedení pracovníci průběžně své kompetence rozvíjeli a aktualizovali. Obzvláště významný je tento požadavek u vyučujících na počátku kariéry a u těch, kteří v rámci svojí výuky začínají používat nové vzdělávací technologie nebo postupy, popřípadě inovují obsah a organizaci studijních předmětů či programů. Rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků bude součástí jejich hodnocení.

T: Průběžně v roce 2021

T: Vedení školy, vedoucí kateder

8. 1. 2 VŠO bude rozvíjet metody evaluace kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků s prioritním zaměřením na kompetence akademických pracovníků a dalších odborníků na výuku, včetně využití hospitací a sběru kvalitativních dat od studujících, které zasadí výsledky studentských anket do kritického kontextu.

T: Průběžně v roce 2021

T: Vedení školy, vedoucí kateder

8. 1. 3. Vedení VŠO a vedoucí kateder se v roce 2021 zaměří na rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků, a to jak metod kontaktní výuky, tak i metod vhodných pro distanční formy vzdělávání.

T: Průběžně v roce 2021

T: Vedení školy, vedoucí kateder

8.2 Dostupnost a relevance

8. 2. 1 V rámci svojí prezentace směrem k potenciálním uchazečům o studium bud v roce 2021 VŠO využívat přednostně komunikaci prostřednictvím on-line platform. Základními komunikačními nástroji budou:

- On-line prezentace na středních školách
- On-line veletrhy vzdělávání
- Příběhy ze života vysoké školy v rámci cestovatelského deníku na sociálních sítích

T: průběžně v roce 2021 podle marketingového plánu Z: obchodní ředitel

8. 2. 2 S ohledem na epidemii COVID-19 a způsob jakým zasáhla do vysokoškolského studia je jedním z prioritních úkolů komunikační podpora studentů v režimu distančního studia. VŠO bude, vedle organizování výuky v distanční formě, realizovat komunikační podporu studentům, kteří jsou zbaveni možnosti normálního sociálního kontaktu s vyučujícími a dalšími zaměstnanci školy a se svými spolužáky. Základními komunikačními nástroji budou sociální sítě.

T: průběžně v roce 2021

Z: prorektorka pro studium, vedoucí kateder, obchodní ředitel

8. 2. 3 I v situaci dané omezeními možností osobní účasti na výuce a přístupu do školy bude VŠO zajišťovat podporu studentů se specifickými potřebami při jejich studiu.

T: průběžně v roce 2021

Z: prorektorka pro studium

8. 2. 4 V souvislosti s postupným zaváděním nově akreditovaných studijních programů bude kladen důraz na provázanost výuky s praxí a zpětnou vazbu od představitelů především spolupracujících organizací. Odborníci z praxe budou zapojováni do výuky, vedení závěrečných praxí a státních závěrečných zkoušek, od organizací zabezpečujících výkon odborné praxe bude vyžadována neformální věcná zpětná vazba ohledně znalostí a dovedností studentů a jejich způsobilosti k plnění adekvátních pracovních úkolů.

T: průběžně v roce 2021

Z: prorektorka pro studium, vedoucí Centra kariéry a rozvoje, garanti SP

8.3 Doktorské studium

8. 3. 1 V případě získání akreditace doktorského studia partnerskou Vysokou školou podnikání a práva se budou určení akademičtí pracovníci VŠO aktivně podílet na zahájení studia v tomto doktorském programu.

T: od září 2021

Z: rektor

8. 3. 2 Vedení VŠO se v roce 2021 soustředí na podporu akademických pracovníků školy, kteří studují v doktorském studiu s cílem umožnit jim řádné ukončení studia v odpovídajících termínech.

T: průběžně v roce 2021

Z: vedení VŠO, vedoucí kateder

8.4 Strategické řízení

8. 4. 1 V rámci rozvoje participace akademických pracovníků na strategickém řízení se akademičtí pracovníci v roce 2021 zapojí do tvorby a aktualizace strategického záměru VŠO a do tvorby realizačních plánů na rok 2021 a 2022.

T: 1. a 4. čtvrtletí 2021

Z: vedení VŠO, vedoucí kateder

8. 4. 2 V roce 2021 proběhne na VŠO hodnocení vedoucích pracovníků se zapojením prvků 360° zpětné vazby. Na základě jeho výsledků budou stanoveny osobní rozvojové cíle především vedoucích kateder.

T: 1. čtvrtletí 2021

Z: rektor, kancléř

8. 4. 3 V roce 2021 bude průběžně vyhodnocována potřebnost administrativních úkonů a činností vyžadovaných na vedoucích kateder a vytvářeny podmínky pro snížení administrativní zátěže ve prospěch prostoru pro jejich sebevzdělávání a rozvoj pedagogických, tvůrčích a manažerských kompetencí.

T: průběžně v roce 2021

Z: vedení VŠO

8. 4. 4 V roce 2021 proběhne další kolo (v rámci dvouletého cyklu) měření spokojenosti zaměstnanců a vyhodnocení posunu ve sledovaných ukazatelích (viz systém vnitřního hodnocení a zpráva o vnitřním hodnocení)

T: 4. čtvrtletí 2021

Z: prorektorka pro rozvoj a kvalitu

8. 4. 5 V roce 2021 proběhne revize vnitřního mzdového předpisu VŠO s cílem aktualizovat a posílit jeho motivační funkci směrem ke klíčovým akademickým pracovníkům a plněním kritérií excelence vysoké školy (udržení akreditací a statusu výzkumné organizace).

T: 2. čtvrtletí 2021

Z: rektor