



Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2008**

PRAHA - DUBEN 2009

OBSAH

1. ÚVOD

2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

4. INTERNACIONALIZACE

5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE

6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

7. ZÁVĚR

TABULKOVÁ ČÁST Č. 1 - 12

1. ÚVOD

ÚPLNÝ NÁZEV SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY (SVŠ):

VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ V PRAZE, o.p.s. (dále jen VŠO)

POUŽÍVANÁ ZKRATKA NÁZVU SVŠ:

„VŠO“

ADRESA SVŠ:

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.
Praha 1, Spálená 14, PSČ 110 00

DISLOKOVANÁ PRACOVIŠTĚ:

Katedra výpočetní techniky, Masná 13, Praha 1

TELEFON: Rektorát 224 056 011

FAX: 224 056 336

E-MAIL: sekretariat@vso-praha.eu

http://www.vso-praha.eu

DATUM A Č.J. UDĚLENÍ STÁTNÍHO SOUHLASU K PŮSOBENÍ VYSOKÉ ŠKOLY:

Státní souhlas k působení vysoké školy byl udělen dne 31.10.2000 č.j. 29 086/2000-30

• ORGANIZAČNÍ SCHEMA VŠO

Struktura vysoké školy je vymezena vzájemnými vztahy akademických a dalších pracovišť na různých stupních řízení.

Nejvyšší představitel VŠO:

Rektor	Prof. Ing. Václav Kubišta, CSc.	do 23.4.2008
Zastupující rektorka	PhDr. Eva Kadaňová	od 24.4.2008 do 30.9.2008
Rektor	Doc. Ing. Ivo Straka, CSc.	od 1.10.2008

Kolegium rektora:

- Rektor VŠO
Doc. Ing. Ivo STRAKA, CSc.
- Prorektor pro pedagogickou činnost
Doc. Ing. Milan PATÁK, CSc. – do 31.10.2008
Mgr. Pavel NESET, Ph.D. - od 1.11.2008
- Prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost
Prof. Ing. Václav KUBIŠTA, CSc.
- Prorektor pro zahraniční vztahy a rozvoj školy
Ing. Jan LAJKA
- Prorektorka pro studijní činnost
Ing. Lucie PAULOVČÁKOVÁ – do 31.8.2008
- Finanční ředitel
Ing. Vladimír SÝKORA
- Kvestor
Ing. Karel HOUSA

- Ředitel odboru celoživotního vzdělávání
Ing. Petr HOUŠKA – od 1.7.2008

Základní strukturu VŠO tvoří katedry a vědeckovýzkumné pracoviště:

Katedry:

- Katedra ekonomie a financí
vedoucí katedry Doc. Dr. Antonín KULHÁNEK, CSc.
- Katedra managementu a marketingu
vedoucí katedry Doc. Ing. Milan PATÁK, CSc. - do 31.8.2008
Ing. Jiří PELC – od 1.9.2008 do 1.10.2008
Doc. Ing. Milan PATÁK, CSc. od 1.11.2008
- Katedra cestovního ruchu
vedoucí katedry Ing. Šárka TITTELBACHOVÁ
- Katedra letecké dopravy
vedoucí katedry Ing. Pavel JANKŮ
- Katedra výpočetní techniky
vedoucí katedry Ing. Milan BROŽ, CSc.
- Katedra společenských věd
vedoucí katedry JUDr. PhDr. Jan ŠTEMBERK, Ph.D.
- Katedra matematiky a statistiky
vedoucí katedry Doc. RNDr. Václav BEZVODA, DrSc.
- Katedra práva
vedoucí katedry JUDr. PhDr. Jan ŠTEMBERK, Ph.D.
- Katedra jazyků
vedoucí katedry PhDr. Mgr. Hana ROMOVÁ

Vědeckovýzkumné oddělení

- prorektor: Prof. Ing. Václav Kubišta, CSc.

Oddělení celoživotního vzdělávání

- ředitel Ing. Petr Houška – od 1.7.2008

Studijní oddělení

- vedoucí Ing. Jaroslava Housová – do 31.10.2008

Informační centrum a knihovna

- vedoucí PhDr. Eva Kupcová

Orgány VŠO

Akademická rada VŠO:

Předseda: Prof. Ing. Václav Kubišta, CSc. Rektori VŠO do 23.4.2008
Doc. Ing. Ivo Straka, CSc. Rektori VŠO od 1.10.2008

Členové:

Ing. Houška Petr	Ředitel odboru celoživotního vzdělávání VŠO
Prof. PhDr. Jakubec Ivan, CSc.	Proděkan pro vědu, Filozofická fakulta, UK
Ing. Jehličková Marie	Prezidentka České asociace golfové turistiky
Prof. Ing. Jirges Tibor, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
Prof. Ing. Václav Kubišta, CSc.	Prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost VŠO
Kužel Petr	Prezident Hospodářské komory ČR
	Předseda představenstva HKHMP
Ing. Lajka Jan	Prorektor pro zahraniční vztahy a rozvoj VŠO
Doc. Ing. Malá Vlasta, CSc.	Katedra cestovního ruchu VŠO
Nedomá Jiří	Senátor, předseda podvýboru pro dopravu Senátu Parlamentu ČR
Prof. PhDr. Palouš Radim, CSc., Dr.h.c.	Emeritní rektor Univerzity Karlovy
Doc. Ing. Ploch Jindřich, CSc.	Ředitel LOM Praha, s.p.
Ing. Pruša Jiří	Bývalý jednatel společnosti Galileo ČR, SK
Sivek Viliam	Předseda Asociace cestovních kanceláří ČR, Předseda představenstva a generální ředitel společnosti EuroAgentur Hotels&Travel
Ing. Šebková Helena, CSc.	Ředitelka Centra pro studium vysokého školství
Ing. Vondruška Rostislav	Ministr pro místní rozvoj a Ředitel agentury CzechTourism
Prof. Ing. Žihla Zdeněk, CSc.	Katedra letecké dopravy VŠO, emeritní profesor Akademie obrany

Správní rada VŠO:

Předseda: PhDr. Eva Kadaňová

Členové:

Doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc.
Karla Rieglová

Správní rada projednává a schvaluje zásadní dokumenty VŠO. Zasedá nejméně dvakrát ročně, projednává a schvaluje Výroční zprávu VŠO, Zprávu o hospodaření VŠO a Aktualizaci dlouhodobého záměru VŠO na příští akademický rok.

Dozorčí rada VŠO:

Předseda: PhDr. Přemysl Fousek

Členové:

Dr. Bohumil Moutelík
Ing. Renata Novotná

Dozorčí rada VŠO je kontrolním orgánem. Projednává Výroční zprávu o hospodaření VŠO, Výroční zprávu školy a další dokumenty. Připomínky předkládá Správní radě VŠO.

Studentská rada:

Studentská rada VŠO se zřizuje v souladu se zněním Statutu VŠO, část dvě, článek 3, oddíl (2) c, jako jeden ze samosprávných orgánů VŠO.

Složení Studentské rady pro akademický rok 2007/2008:

Předseda: Filip Miler
1. místopředseda: Tomáš Franěk
2. místopředseda: Gabriela Hrubcová
Ostatní členové: Marek Terzijský
Eva Pechmanová
Jarmila Tručková
Daniel Špůr
Tomáš Kasal
Žanna Fediv
Pavlína Faturíková
Milan Kindlman

Složení Studentské rady pro akademický rok 2008/2009:

Předseda: Filip Miler
1. místopředseda: Bc. Lenka Fidranská
2. místopředseda: Andrej Chmura
Ostatní členové: Tereza Černá
Gabriela Hrubcová
Michal Řehořek
Kristína Jíšová
Tomáš Franěk
Bc. Daniel Čapek
Michaela Svobodová, DiS.

2. Kvalita a excelence akademických činností

Základním dokumentem pro chod školy je **Statut VŠO** a pro pedagogické, vědecké, investiční a další aktivity „**Dlouhodobý záměr VŠO do roku 2010**“, který je pravidelně aktualizován. Správní rada VŠO projednává a schvaluje základní dokumenty VŠO.

Pro řešení koncepčních, pedagogických a provozních otázek VŠO využívá **rektor** pravidelná jednání **Kolegia rektora**, které je tvořeno prorektory, kvestorem a ředitelem odboru celoživotního vzdělávání. Kolegium rektora se schází pravidelně každý týden a řeší aktuální a operativní otázky spojené s pedagogickou činností a chodem školy. Jedenkrát za měsíc projednává koncepční úkoly určené předem stanoveným harmonogramem práce na akademický rok. Usnesení kolegia rektora představují závazná rozhodnutí, platná pro pedagogický sbor a studenty. Práci kolegia organizuje, řídí a kontroluje rektor VŠO.

Při řízení školy využívá pravomoci vyplývající z vysokoškolského zákona, Statutu Vysoké školy obchodní v Praze, o.p.s. a přijatých závěrů a usnesení kolegia rektora.

Řízení pedagogické práce a chodu kateder je v pravomoci prvního zástupce rektora – **prorektora pro pedagogickou a studijní činnost**, který jako základní nástroj používá pravidelné porady vedoucích kateder. Na poradách se řeší konkrétní otázky spojené s výukovou činností v průběhu akademického roku (organizace akademického roku, rozvrh hodin, státní závěrečné zkoušky apod.). Konkrétní otázky struktury a obsahu výuky řeší prorektor individuálně s odpovídajícími vedoucími kateder, nebo se účastní zasedání jednotlivých kateder. Prorektor pro pedagogickou a studijní činnost koordinuje činnost jednotlivých kateder v souladu s dlouhodobým záměrem VŠO. Řeší také organizační a kontrolní aktivity ve vztahu ke studentům a zajišťuje spolu se studijním oddělením kvalitní a bezproblémový proces prezenčního a kombinovaného studia.

Technické, organizační a finanční operace probíhající na VŠ řídí **kvestor**. Současně plní úlohu kontaktní osoby při přípravě, plánování a realizaci všech investičních akcí, nákupu vybavení učeben, kanceláří, zajišťování učebních pomůcek a materiálu, plánování a vyhodnocování nákupu a plateb. Plánuje, organizačně zajišťuje a řídí přípravu významných událostí spojených s chodem školy.

Koncepční otázky práce školy analyzuje, zpracovává, předkládá a organizačně zajišťuje **prorektor pro zahraniční vztahy a rozvoj vysoké školy**. Řídí rovněž aktivity spojené s propagací školy, hledáním kontaktů pro odbornou spolupráci a navazováním kontaktů se zahraničními školami a pracovišti. Je současně tiskovým mluvčím školy.

- **Počty akreditovaných studijních programů (tab. 2 a)**

VŠO realizuje studium v bakalářských a navazujícím magisterském studijním programu. Akreditované studijní programy přehledně ukazuje tab. 2 a. V bakalářském studijním programu jsou realizovány studijní obory **Cestovní ruch, Služby letecké dopravy v cestovním ruchu a Informatika v cestovním ruchu**. Na navazujícím magisterském studijním oboru realizuje VŠO obor **Management cestovního ruchu**. S výjimkou Informatiky v cestovním ruchu, která se vyučuje pouze v prezenční formě, všechny další obory jsou nabízeny v prezenční i kombinované formě studia.

- **Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), studijní programy SVŠ akreditované v cizím jazyce (tab. č. 2 b)**

V současné době VŠO nenabízí kompletní studium akreditované v cizím jazyce, ale pouze skupiny předmětů v rámci mezinárodních studentských výměn.

- **Akreditované studijní programy společně uskutečňované SVŠ a VOŠ (tab. 2 c)**

V souladu s doporučením MŠMT z listopadu 2005 VŠO v Praze, o.p.s. nabízí pro absolventy VOŠ, kteří byli přijati ke studiu bakalářského studijního programu odlišné podmínky pro splnění studijních povinností. Studijní plán zohledňuje absolvování vyšší odborné školy a ke studiu zařazuje předměty profilující studijní obor Cestovní ruch a Služby letecké dopravy v cestovním ruchu.

Studium je časově upraveno ve dvou variantách. První varianta je určena pro studenty v kombinované formě studia v délce 3 semestrů (90 vyučovacích hodin za semestr). Druhá varianta je realizována prezenční formou studia a délka studia je 2 semestry. Odbornou praxi student dokládá potvrzeným výpisem z vyšší odborné školy. Profil těchto studentů i požadavky na ukončení studia jsou shodné se studenty řádného studia.

- **Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na SVŠ (tab. 2 e)**

Jedná se o kurzy jazyka chorvatského, čínského a českého pro cizince, zaměřené na potřeby cestovního ruchu.

Ostatní kurzy (v rámci vědy, nauky o kultuře a umění): Týká se kurzů pro průvodce cestovního ruchu, zakončené zkouškou.

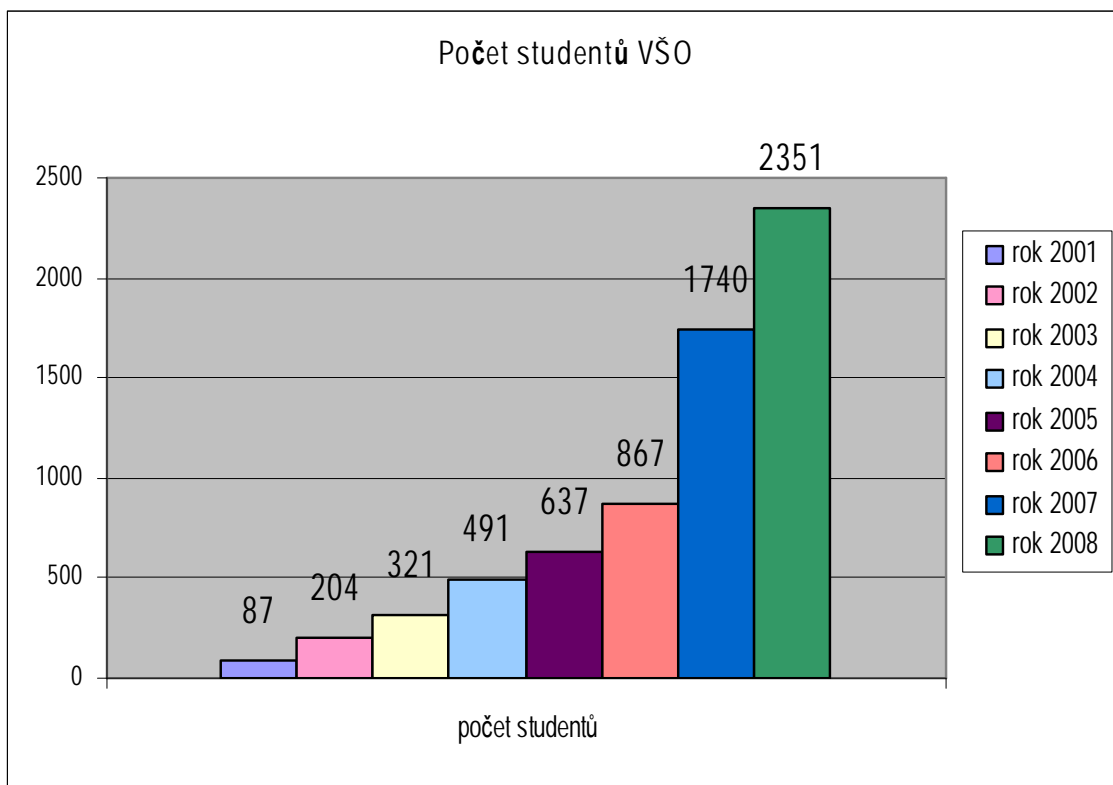
- **Zájem o studium na SVŠ (tab. č. 3)**

Zájem o studium na VŠO proti roku 2007 vzrostl na 1640 podaných přihlášek. VŠO přijala do studijních programů 1348 studentů, z toho 1254 studentů se zapsalo do studia. Počet podaných přihlášek vzrostl proti roku 2007 o 3,3 % a počet zapsaných studentů vzrostl o 9,7 %. VŠO v Praze nadále usiluje o zvýšení zájmu o studium v jednotlivých studijních oborech. Pravidelně pořádá Dny otevřených dveří a reklamou v médiích informuje o přednostech studia na VŠO. V roce 2008 tak opět zaznamenala VŠO vysoký zájem uchazečů o studium. Zájmem o studium se tak VŠO řadí mezi největší vysoké školy obdobného zaměření. Je zřejmé, že VŠO nabízí atraktivní a konkurenceschopné

studijní programy jak v bakalářském tak v navazujícím magisterském studijním programu, které lákají zájemce o studium. Udržet vysoký počet zájemců o studium bude náročnou výzvou v příštím období. Proto se VŠO bude snažit na jedné straně o zvýšení kvality pedagogické činnosti a na druhé straně rozšířit nabídku o další atraktivní studijní obory. Cílem VŠO je udržet si popřední místo v oblasti nabízených studijních oborů a udržet si tak nadále trend vysokého počtu zájemců o studium. Dynamický nárůst zájemců o studium v posledních dvou letech nasvědčuje, že VŠO si vydobyla významné místo na trhu vysokoškolského vzdělání v ČR. Konkurenční výhodou VŠO se ukazují zajímavé a progresivní studijní obory, které umožňují bezproblémově získat práci v oblasti cestovního ruchu, obchodu, resp. v oblasti letectví.

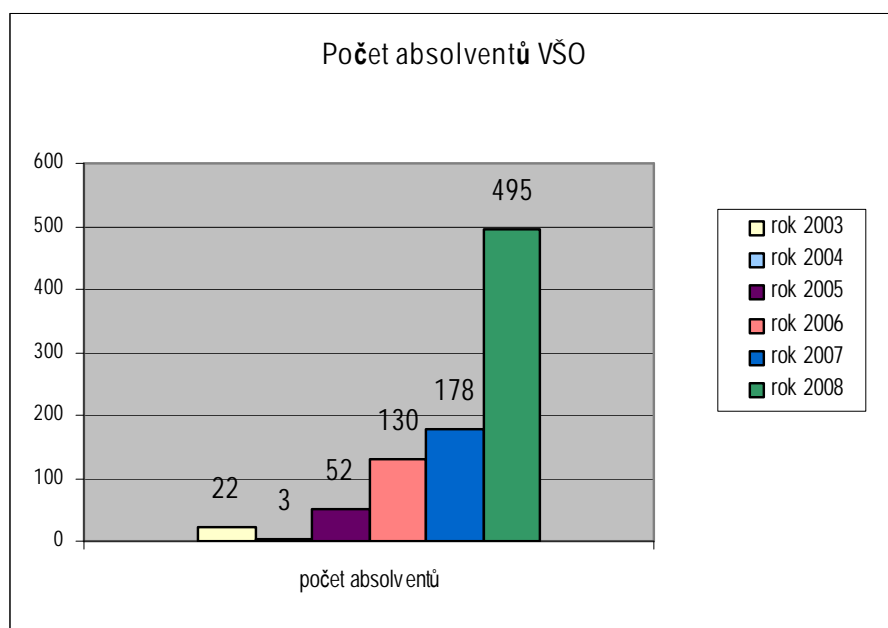
- **Studenti v akreditovaných studijních programech (tab. č. 4)**

VŠO v Praze zabezpečuje studium pro 2351 studentů. Proti roku 2007 vzrostl počet studentů o 35 %. Z celkového počtu studentů studuje v navazujícím magisterském studijním programu 19,3 % a v bakalářském studijním programu 80,7 % studentů. V kombinované formě studuje 32 % studentů. Pokračuje také trend zvýšeného zájmu o studium v kombinované formě, která umožňuje získat a doplnit si vzdělání zejména studentům, kteří pracují. Cílem VŠO je ještě více zvýšit podíl této formy studia na celkovém počtu studentů.



- **Absolventi SVŠ (tab. č. 5), spolupráce SVŠ s jejími absolventy**

V roce 2008 úspěšně absolvovalo 494 studentů. V bakalářském studijním programu absolvovalo 409 studentů (v prezenční i kombinované formě studia) a na navazujícím magisterském studijním programu absolvovalo 85 studentů. Jak ukazují výsledky anket mezi absolventy školy, převážná většina absolventů nemá problémy s uplatněním na trhu práce. Bezproblémovost uplatnění na trhu práce svědčí o kvalitě realizovaných studijních oborů na VŠO, které studenty připravují pro plynulé zapojení do praxe. Většina studentů bakalářského studia pokračuje ve studiu navazujícího magisterského studijního programu na VŠO.



- **Neúspěšní studenti na vysoké škole (tab. č. 6), opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti**

Studium v průběhu roku ukončilo 137 studentů, nejčastěji z finančních nebo pracovních či osobních důvodů. Proti roku 2007 vzrostl počet neúspěšných studentů o 70 %. Nárůst neúspěšnosti je však důležité vnímat v kontextu nárůstu počtu studentů. Neúspěšnost byla v roce 2008 5,8 % (v roce 2007 4,7 %). V kontextu celkového počtu studentů, tak neúspěšní studenti nepředstavují závažný problém, nicméně se VŠO snaží snížit studijní neúspěšnost prostřednictvím různých nástrojů. S důrazem na individuálnost a flexibilní řešení. Systematicky analyzujeme příčiny neúspěšnosti ve snaze předcházet tomuto negativnímu jevu.

VŠO vytváří předpoklady pro eliminaci počtu neúspěšných studentů. Studijní neúspěšnost je eliminována možností využití konzultačních hodin, individuálním přístupem ke studentům, kteří zvažují ukončení studia (např. formou rozložení školného na splátky). VŠO v Praze také nabízí individuální studijní plán, který snižuje důvody pro zanechání studia na VŠO. Studijní a zkušební řád VŠO a současně kreditní systém, který je užíván na VŠO umožňuje studentům, kteří mají problém s plněním studijních povinností rozložit zátěž studia do delšího období, případně posunout některé obtížnější zkoušky a zápočty do dalšího semestru. Snahou VŠO je však, aby studenti v maximální možné míře dodrželi standardní délku studia. Ukazuje se, že individuální přístup ke studentům, kteří mají problém se studiem je nejlepší cestou jak předcházet neúspěšnosti studentů.

- **Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label**

Studium na VŠO je realizováno prostřednictvím kreditového systému. V souladu s kreditovým systémem a ECTS má každý předmět podle studijního plánu určitý počet kreditů. Rozsah kreditů je determinován náročností jednotlivých předmětů, resp. hodinovou zátěží studenta (včetně domácí přípravy a zpracování studijních prací). Kreditový systém VŠO tak zahrnuje počty kreditů odpovídající normám EU pro zařazení do bakalářských a navazujících magisterských studijních programech (ECTS). Dodatek k diplomu v českém a anglickém jazyce vydává VŠO ke každému diplomu všem úspěšným absolventům ve smyslu § 57 zákona č. 111/1998 Sb. Zákona o vysokých školách.

- **Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků (tab. č. 7 b, c)**

Na VŠO jsou zatím profesori v kategorii nad 60 let. VŠO zajišťuje podmínky pro další vzdělávání, habilitace a získání titulu Ph.D. VŠO se rovněž snaží získat kvalifikované pedagogy v produktivním věku s titulem doc. nebo Ph.D. do stálého pracovního poměru. V tomto trendu bude VŠO nadále pokračovat.

- **Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti SVŠ a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností (tab. č. 8)**

Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost se na Vysoké škole obchodní v Praze skládá ze širokého spektra činností, do kterého jsou zapojeni učitelé, nepedagogičtí pracovníci i management školy.

Výzkumné projekty

V první polovině roku pracovníci oddělení vědy a výzkumu administrativně dokončovali velmi úspěšný projekt JPD3 „Zvyšování odborné kvalifikace pracovníků cestovního ruchu v hl. m. Praze“ financovaný Magistrátem hl. m. Prahy společně s Evropským sociálním fondem a vládou ČR.

V roce 2008 byl již druhým rokem řešen tříletý projekt Grantové agentury České republiky č. 409/07/P463 na téma „Limity a možnosti cestovního ruchu v meziválečném Československu“, jehož hlavním řešitelem je vedoucí katedry společenských věd a práva PhDr. a JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.

Škola se účastnila dvou výběrových řízení na výzkumné projekty na Ministerstvu pro místní rozvoj a na Magistrátu hl. m. Prahy. Pro MMR se jednalo o účast na projektu „Odborná školení a vzdělávání pracovníků územní veřejné správy pro oblast cestovního ruchu“, od Magistrátu hl. m. Prahy šlo o velký projekt „Vzdělávání, věda a výzkum na Vysoké škole obchodní“. Žádosti nebyly kladně vyřízeny.

Pracovníci oddělení vědy a výzkumu již během druhého pololetí připravovali projekty na období let 2009 – 2015.

Na projekty, které vyhlašuje Magistrát hlavního města Prahy se příprava zaměřila v rámci operačního programu Praha adaptabilita (OPPA) na dvě oblasti, a to na prioritní osu 1 “Podpora rozvoje znalostní ekonomiky“ s projektem na vzdělávání pro udržitelný rozvoj v letectví. Tento projekt se připravuje předběžně na dva a půl až tři roky a při realizaci se počítá se spoluprací s Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou dopravní

v Praze a s firmou NAV Flight Services, s.r.o. Druhá oblast, na kterou se škola zaměřila, je v rámci prioritní osy 3 „Modernizace počátečního vzdělávání“, kde škola připravuje předložit opravený projekt, který se v první výzvě dostal do posledního kola hodnocení, ale pro velký převis nabídek v tomto kole neuspěl.

Dále se Vysoká škola obchodní přihlásila do plošného šetření (screeningu) Ministerstva kultury, které se stalo gestorem mezirezortního aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity. Tento výzkum bude zajišťovat praktické využití poznatků základního výzkumu z oblasti společenských věd pro výzkum a vývoj nových výrobků, postupu nebo služeb, který je zaměřen na mezioborový přístup a na spolupráci výzkumných organizací se školami a podniky. Na základě provedeného šetření připraví Ministerstvo kultury Výzkumný program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity na léta 2011 – 2015, který bude realizovaný podporou výzkumných projektů vybraných ve veřejné soutěži.

Pro Ministerstvo vnitra připravila Vysoká škola obchodní návrh projektu pro aplikovaný výzkum „Analýza účinnosti moderních metod identifikace osob a detekce nebezpečného zboží v letecké dopravě“. Cílem projektu je zkvalitnění prevence a ochrany proti hrozbám ohrožujícím bezpečnost civilní letecké dopravy. Podle předběžné domluvy by na projektu spolupracovaly organizace činné v letecké dopravě - České aerolinie, Lufthansa, Letiště Praha a Letiště Brno.

Konference

Katedra společenských věd Vysoké školy obchodní uspořádala mezinárodní konferenci na téma „Historie a cestovní ruch. Perspektivní a podnětné spojení“. Na konferenci bylo předneseno 28 příspěvků, které budou odborné veřejnosti předloženy ve formě sborníku.

Velký význam měla pro VŠO účast na mezinárodní konferenci NECSTouR v Marseille, kde zástupci školy prof. Kubišta a Ing. Houška podepsali protokol „Směrování k evropské síti pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch“, čímž škola projevila zájem stát se přidruženým členem nově vznikající celoevropské neziskové organizace v rámci „Sítě evropských regionů pro udržitelná a konkurenceschopný cestovní ruch“. Vysoká škola obchodní se tím stala i spoluzakladatelem této nově vznikající významné organizace. Pracovníci školy se účastnili většinou s aktivním příspěvkem desítek konferencí (bylo zaznamenáno 49 účastí). Vedoucí katedry letecké dopravy Ing. Janků se například zúčastnil Světové konference SITA k otázkám informačních technologií v letecké dopravě v Bruselu, tři členové vedení školy vystupovali na zasedání UNWTO v Praze, rektor a dva prorektorů aktivně působili na mezinárodní konferenci Management 2008, In Times of Global Change and Uncertainty, Prešovská Univerzita v Prešove. Aktivní byla i účast na konferenci AEA k aktuálním otázkám civilního letectví (ČSA, MDČR, AEA). Prorektor pro rozvoj školy se účastnil příprav a samotných oslav 90. výročí čs. letectva. Při té příležitosti mu bylo předáno ocenění předsedy PSP Parlamentu ČR.

VŠO se také prostřednictvím členství v asociacích zúčastnila stěžejních veletrhů a výstav cestovního ruchu GO, Regiontour, Holiday World, MADI, Bohatá byla i činnost publikační a vystoupení v rozhlasu či televizi k tématům spojeným s výukovými programy VŠO, tj. cestovní ruch a služby letecké dopravy v cestovním ruchu.

Expertní činnost

Rektor doc. Ivo Straka je členem oborové rady a vedoucí doktorských prací na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy Univerzity v Brně. Dále je členem podoborové rady GAČR.

Prorektor prof. Václav Kubišta je členem vědeckých rad Fakulty mezinárodních vztahů VŠE a Fakulty managementu v Jindřichově Hradci VŠE. Dále je členem České společnosti ekonomické, Centra pro ekonomiku a politiku, členem redakční rady časopisu pro společenské vědy a management *Scientia et Societa*.

Prorektor Ing. Jan Lajka se účastní expertní činnosti pro tvorbu technických norem v rámci Evropského výboru pro normalizaci (CEN), v Projektovém výboru pro normalizaci CEN/PC 384 „Airport and aviation security services“, dále je členem expertní části Podvýboru pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku, hospodářského výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a členem pracovní skupiny k mezinárodní spolupráci vysokých škol MŠMT. Dále je hodnotitelem projektů Evropské unie na Ministerstvu dopravy ČR. Účastnil se také na přípravě námětů pro Dopravní politiku ČR do roku 2013. MDČR, Námětů na činnost OCL MDČR v oblasti letectví v době českého předsednictví EU a formulování novely zákona č. 49/1997 Sb. ze dne 6. března 1997 o civilním letectví a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve znění pozdějších předpisů, ve znění z.č. 189/1999 Sb., z.č. 146/2000 Sb., z.č. 258/2002 Sb., z.č. 309/2002 Sb. 2008 – 2009

Doc. Alexander Fazik je členem Masarykovy české společnosti sociologické a předseda sekce sociologie integrálního zkoumání člověka MČSS při Akademii věd ČR.

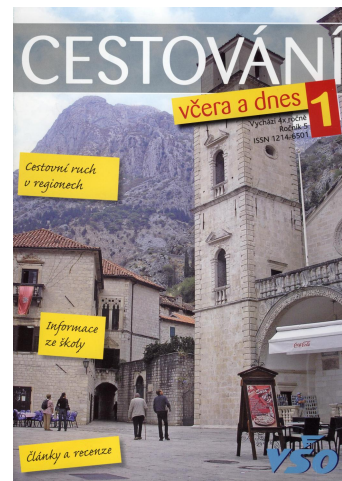
Ing. Petr Houška v pracovní skupině Mezinárodní organizace pro normalizaci ISO/TC 228/WG4 „Golf Services“, ISO/TC 228/WG3 „Tourist information and reception services at Tourist Information Offices“. Dále je členem oborové skupiny gastronomie, hotelnictví, turismus Národního ústavu odborného vzdělávání, členem rozkladové komise ministra školství, mládeže a tělovýchovy proti rozhodnutím MŠMT podle § 108 zák.č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti a vyhl. č. 524/2004 Sb., o akreditaci zařízení k provádění rekvalifikace uchazečů o zaměstnání, členem stálé pracovní skupiny pro ekonomii Akreditační komise MŠMT pro VŠ, poradcem pro cestovní ruch Svazu obchodu a cestovního ruchu, členem oborové klasifikační komise pro hodnocení a zařazování ubytovacích zařízení do příslušné kategorie a třídy, členem vzdělávací sekce Asociace hotelů a restaurací ČR, expertem Českého normalizačního institutu za ČR v rámci Evropského výboru pro normalizaci CEN/TC 329 „služby cestovního ruchu“ a Mezinárodní organizace pro normalizaci ISO/TC 228 „cestovní ruch a související služby“, a členem dozorčí rady České centrály cestovního ruchu (Czech tourism).

Ing. Monika Palatková, PhD. je již od roku 1998 členem prestižní mezinárodní organizace AIEST (Association Internationale d'Experts Scientifique du Tourisme). Tato výběrová organizace odborníků z oblasti cestovního ruchu se sídlem v St. Gallen ve Švýcarsku se zaměřuje na podporu výzkumných a vzdělávacích aktivit v mezinárodním cestovním ruchu.

Publikační činnost

V publikační činnosti jsou pracovníci VŠO velmi aktivní, v roce 2008 byly autory nebo spoluautory deseti monografií, mnoha desítek článků v časopisech nebo sbornících či příručkách.

Z rozsáhlé publikační činnosti pedagogů Vysoké školy obchodní, do které se zapojili pracovníci všech kateder, je třeba vyzvednout monografii členů katedry společenských věd „Podnikání v automobilové dopravě v českých zemích v první polovině 20. století“, která se připravuje k vydání na Karlově univerzitě v prestižním vydavatelství Karolinum. Dále monografii pracovníků katedry letecké dopravy „Provozování leteckých podniků a letišť“ a periodicky inovovanou uživatelskou příručku „Microsoft Office“ z katedry výpočetní techniky. Z katedry cestovního ruchu vzešla monografie „Geografie cestovního ruchu – Evropa“, publikovaná ve vydavatelství Aleš Čeněk, s.r.o.



Časopis

V roce 2008 vydala VŠO již pátý ročník školního časopisu „Cestování včera a dnes“. Časopis od tohoto ročníku vychází v nové podobě, změnil se na graficky moderní periodikum v barevné podobě s fotodokumentací a s množstvím nových rubrik, který informuje nejenom o hlavních událostech v cestovním ruchu, ale i o životě ve škole, vtahuje do publikační činnosti vedle pedagogů i studenty školy. První ohlasy na nový styl vydávání časopisu jsou velmi pozitivní. V anketě mezi studenty byl obsah a grafické zpracování časopisu oceněn stupněm 1 - 2

Redakční rada časopisu, která na jeho úroveň dohlíží, se skládá z renomovaných pracovníků z oblasti cestovního ruchu, od vysokoškolských pedagogů po vedoucí pracovníky ministerstva pro místní rozvoj, kam problematika cestovního ruchu přísluší a po ředitele asociací cestovního ruchu a cestovních kanceláří. Kolem časopisu se vytvořil tým zahraničních spolupracovníků z partnerských univerzit z Evropy a Japonska, kteří do časopisu přispívají.

- **Infrastruktura SVŠ (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury (tab. č. 9)**

V roce 2008 využívala škola dlouhodobě pronajaté prostory společností Office Star Four, spol. s r.o. ze skupiny Petra Kellnera ve čtyřech podlažích citlivě zrekonstruované secesní budovy ve Spálené ulici 14, na Starém Městě (učebny, studijní místnosti, katedry, rektorát).

Velké oblíbenosti studentů se těší informační centrum s knihovnou ve Vladislavově ulici 17, otevřené před rokem. Výpůjční služba zde pracuje v knihovnickém systému Clavius s využitím modulů Vkládání dat – Katalogizace, Katalog, Výpůjčky a Rezervace. V druhé polovině roku 2008 se razantně zvýšil počet svazků. Dále se zvýšil i počet zaregistrovaných uživatelů, především z řad studentů VŠO, zkvalitnil se i komfort při vyhledávání v databázích knihovny, a to díky zprovoznění on-line přístupu, včetně možnosti rezervace publikací. Tato možnost je studenty, zejména kombinovaného, ale i denního studia hojně využívána. Od nasazení www katalogu (březen 2008) bylo učiněno přes 20 tisíc dotazů. Díky zcela novému vybavení a prostorovým (větším) možnostem se zvýšil počet míst jak ve studovně, tak v počítačovém sále, a to celkem na 57.

Studenti využívají kopírovací a tiskové služby v počítačovém sále. Knihovna též zajišťuje prodej učebních skript a učebnic.

V září zahájil provoz studentský klub v budově Spálená 14, místo neformálních setkání studentů i učitelů. Teplé i studené nápoje jsou nabízeny za přijatelné ceny, konzumace z vlastních zásob je tolerována, klub poskytuje i lehké občerstvení. Pro studenty je otevřen v pracovní dny od 8.00 do 20.00. V budoucnu se počítá s výraznějším využitím klubu pro akce školy.

Zájem o studium na VŠO v Praze značně vzrostl a s ním i počet studentů. Stávající prostory ve Spálené 14 bylo třeba rozšířit. Když Česká pojišťovna, a.s. uvolnila sousední budovu ve Spálené ulici č. 16, naskytla se možnost přirozeného rozšíření prostor školy. Byla uzavřena dlouhodobá smlouva o nájmu další budovy ve Spálené č. 16. V současné době probíhají stavební úpravy tak, aby se sem mohly v červnu 2009 přestěhovat katedry, dosud umístěné v budově Spálená 14, a vše bylo včas připraveno pro výuku v novém akademickém roce 2009/10. S nájmem nové budovy se zlepšily podmínky pro studium i práci. K dispozici budou kromě pracovišť kateder moderní učebny, zasedací místnost využitelná pro formální i neformální setkání, nově budou zřízeny i dvě kompletně vybavené učebny výpočetní techniky, které plně nahradí detašované pracoviště v Masné ulici.

Kapacita ve Spálené ulici 14 nepostačovala potřebám výuky, bylo nutno ji operativně navýšit. To bylo důvodem pro uzavření krátkodobých smluv o nájmu učeben v Kongresovém centru a na Pankráci. Byla vybrána Praha 4, lokalita s výbornou dostupností MHD. Výuka zde probíhala ještě do konce zimního semestru 2008/2009.

VŠO poskytuje studentům i velmi dobré technické podmínky pro studium. K dispozici je zde 60 počítačů s LCD monitory, z toho 24 ve studovně, 4 na chodbách, ostatní na katedrách a dalších pracovištích.

Pro výuku je k dispozici 7 dataprojektorů, 7 notebooků a 7 zpětných projektorů. Pro studenty byla rozšířena místní bezdrátová síť WIFI, dostupná zdarma z knihovny i ze studentského klubu.

3. Kvalita a kultura akademického života

- **Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých škol**

Na VŠO studuje jedna postižená studentka trvale využívající vozíček. Zdravotně postižení mají ve škole bezbariérový přístup do převážné většiny míst, kde probíhá výuka. Škola má i speciální toalety pro vozíčkáře. Pro handicapované studenty jsou připraveny individuální plány akceptující míru jejich handicapu a optimalizující jejich studijní programy.

- **partnerství a spolupráce**

Vysoká škola obchodní spolupracuje s mnoha organizacemi s cílem zvýšit a obohatit úroveň vzdělávání. Partnerem školy je například GDS Galileo, kde mají studenti možnost absolvovat kurz a získat mezinárodně uznávaný diplom dokladující znalosti práce se světovým distribučním systémem. Podobný vztah máme i s asociací golfové turistiky a Českou golfovou federací, která našim studentům umožňuje absolvovat výuku věnovanou tomuto novému trendu cestovního ruchu v ČR.

Velmi úzkou spolupráci má škola s Odborem civilního letectví MDČR, s Úřadem civilního letectví ČR, s Ministerstvem pro místní rozvoj, Řízením letového provozu ČR,

Letištěm Praha, Letištěm Brno a Letištěm Pardubice, jakož i s nejvýznamnějšími leteckými společnostmi v ČR. Tato spolupráce škole dává mimo jiné možnosti odborných exkurzí studentů do míst, která mnohdy nejsou veřejně přístupná, kvalifikované lektory, prakticky orientovaná témata bakalářských a diplomových prací a často i nabídku pracovních míst. V neposlední řadě získává škola nejaktuálnější dokumenty a informace z oblasti cestovního ruchu a letecké dopravy. V podobném duchu spolupracuje škola i s agenturou Czechtourism, Stem/mark a dalšími významnými institucemi. Do výuky zveme i členy PSP, Senátory a členy Evropského parlamentu, kteří seznamují studenty s odbornou činností těchto orgánů.

Škola je řádným nebo přidruženým členem asociací a profesních sdružení, které mají souvislost s přednášenými studijními obory a napomáhají v šíření odborných informací, zajišťování odborných praxí a pracovních míst pro absolventy. Je členem Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Asociace leteckých provozovatelů ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR, Hospodářské komory a HK hl. města Prahy. Velmi významné je pro VŠO členství v expertní části Podvýboru pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku, Hospodářského výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, kde pořádá pravidelná jednání k otázkám leteckého školství v České republice.

- **Ubytovací a stravovací služby SVŠ (tab. č. 10)**

Stravování je zajištěno v dietní jídelně (studentské menze ve Spálené ulici - objekt sousedí s budovou, kde probíhá hlavní výuka) se zvýhodněnou sazbou za oběd ve výši 53 Kč za hlavní jídlo. Rychlému občerstvení studentů i zaměstnanců školy slouží několik nápojových a stravovacích automatů umístěných na chodbách všech pater školy a v informačním centru. Jednoduchá jídla a nápoje jsou k dispozici i v nově zřízeném studentském klubu.

Vlastní ubytování na kolejích VŠO neposkytuje. K zajištění ubytování studentů poskytuje doporučení na ubytovací agenturu a umožňuje zveřejňovat inzerci s nabídkou ubytování na informační nástěnce v budově školy a na Intranetu. Dále existuje dohoda se správou kolejí a menz ČVUT o možnosti posluchačů VŠO žádat o ubytování na kolejích spravovaných ČVUT.

Ke kvalitě akademického života patří i studentské aktivity ve volném čase, které upevňují vztahy mezi studenty a spoluvytvářejí i dobré jméno školy. Proto byl zřízen i studentský klub. Podporu mají například seznamovací večírky pro nové studenty, výlety parníkem, plesy, soutěž o nejlepšího zpěváka VŠO, sportovní aktivity a další. Pravidelně se studenti VŠO zapojují do soutěží o nejlepší bakalářské a diplomové práce vyhlášené v rámci ČR a vždy se umisťují mezi nejlepšími.

4. Internacionalizace

- **Strategie SVŠ v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti**

Mezinárodní spolupráce VŠO se prozatím soustřeďovala na oblast zlepšení jazykových znalostí studentů, rozšíření zkušeností ze studijních pobytů, propagace cestovního ruchu ČR, společné vědecké činnosti – práce na společném vydání učebního textu, mezinárodní redakční rada školního časopisu apod. V současné době se připravují i některé kroky k zapojování do mezinárodních vzdělávacích programů, a např. společných studijních oborů, zejména se sousedními zeměmi, členy EU. Projekty spojené s jazykovou výukou apod. Vzhledem k tomu, že v zahraničí je o naši školu a její studijní obory značný zájem, zabýváme se přípravou alespoň jednoho studijního oboru, který by byl veden v anglickém jazyce.

Velký význam měla pro VŠO účast na mezinárodní konferenci NECSTouR v Marseille, kde zástupci školy prof. Kubišta a Ing. Houška podepsali protokol „Směřování k evropské síti pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch“, čímž škola projevila zájem stát se přidruženým členem nově vznikající celoevropské neziskové organizace v rámci „Sítě evropských regionů pro udržitelná a konkurenceschopný cestovní ruch“. Vysoká škola obchodní se tím stala i spoluzakladatelem této nově vznikající významné organizace a zároveň člen její „Academic Group“.

- **Zapojení SVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje**

Realizovaly se partnerské vztahy v oblasti vzdělávací činnosti, jakož i ve vědeckovýzkumné práci se zahraničními vědeckými institucemi a vysokými školami v Německu (Berlin, Goerlitz, Braunschweig, Muenster), Rakousku (Krems), Belgii (Brusel), Španělsku (Barcelona), Slovensku (Prešov), Polsku (Kielce, Wroclaw), Francii (Rouen). Spolupráce byla rozvíjena i s Collegiem Carolinem v Mnichově a také s univerzitou na Hokaidu v Japonsku. Výsledkem této spolupráce je mezinárodní studie o dějinách cestovního ruchu ve střední Evropě v 19.-21. století vydaná v roce 2007 a navazující odborné články ve školním časopise. Proběhlo i několik odborných přednášek našich pedagogů na partnerských vysokých školách, které mohou přerůst v zapojení do pravidelné výuky v zahraničí. Naši školu také navštívila 50ti členná skupina studentů a akademických funkcionářů z Běloruského ekonomického institutu, která se seznámila se studijními podmínkami na VŠO a systémem vysokoškolského vzdělávání v ČR.

- **Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tab. č. 11 a, b, c,)**

V roce 2008 vycestovalo na zahraniční studijní pobyt v rámci programu Erasmus 12 studentů, z toho 1 student do Belgie, 3 studenti do SRN, 4 studenti do Rakouska a 4 studenti do Španělska. Studijní pobyty se uskutečnily v délce 3 – 5 měsíců podle organizace zahraničních univerzit.

Na VŠO studovala 1 studentka ze Slovenska po dobu 1 semestru.

Na týdenní pobyt vycestoval celkem 6 učitelů z VŠO, z toho 1 do Belgie, 1 do SRN, 1 na Slovensko, 1 do Polska a 2 do Španělska.

Ze zahraničí přicestoval jeden učitel z Rakouska na týdenní pobyt v rámci mobilit akademických pracovníků.

VŠO spolupracuje v rámci programu Erasmus s následujícími univerzitami:

- Německo – Hochschule Zittau/Görlitz, Theodor-Körner-Alle 16, 02763 Zittau
- Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbüttel, Salzdahlumer Str. 46/48, Wolfenbüttel
- Freie Universität Berlin, Willy-Scharnow Institut für Tourismus, Malteserstr. 74-100L, 12249 Berlin
- Španělsko – Escola Universitaria del Maresme, Passeig de Callao s/n., 08301 Mataró
- Belgie – Haute Ecole Lucia de Brouckere-ISEC, Ruedu Président 54, B-1050 Brussels
- Rakousko – FH Krems
- Slovensko – Prešovská univerzita v Prešove, Konštantínova 16, 080 01 Prešov
- Polsko – Kielce – WYZSZA SZKOLA EKONOMII I PRAWA, ul. Jagiellońska 109A, 25-734 Kielce
- Polsko – Poznań

- **Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy**

Studium v cizích jazycích v roce 2008 VŠO nerealizovala. Společné studijní programy s jinými vysokými školami zatím nebyly uskutečňovány.

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

- **Vnitřní systém hodnocení**

System je založen na sběru dat v rámci anketních šetření u stávajících studentů a absolventů. Pravidelné ankety se provádějí při zápisu studentů do prvního ročníku a další s absolventy bakalářského a navazujícího magisterského studia školy. Dalším zdrojem je hodnocení pedagogů a lektorů. Periodicita je semestrální s možností šetření aktuálně při zjištění problémů. K hodnocení je používána elektronická platforma. Hodnocení zjištěných závěrů se odehrává v rámci řídicí struktury počínaje vedoucím katedry přes prorektory a kolegium rektora až po Správní radu. Výsledky jsou publikovány na webových stránkách a užívají se jednak pro řízení školy a jednak pro informování vně i dovnitř školy.

V dotazníkovém šetření, které škola provedla mezi 102 absolventy v roce 2008, většina dotázaných odpověděla, že nemá problém (nebo má jen malý problém) s hledáním odpovídající práce. Cca 25 % absolventů našlo práci v oboru, 21 % mimo obor, skoro 60 % pokračuje ve studiu. Necelých 15 % pracuje v manažerských funkcích (4 % vrcholný management), 28,4 % je bez vedoucích funkcí.

Ve zmíněném šetření se také téměř 63 % respondentů vyjádřilo pro založení a práci Klubu absolventů. (pozn. práce na založení klubu absolventů již začaly) Celkem 83,3 % souhlasí se zasíláním pozvánek na akce pořádané VŠO v Praze, o.p.s. a prakticky všichni absolventi vyjádřili zájem o další studium na VŠO, ať již o magisterské studium, doktorandské a dokonce i celoživotní vzdělávání. Převažující většina respondentů by studium na VŠO doporučila (70,6 %) svým přátelům a známým. Podobné výsledky získáváme i v navazující anketě, která proběhla v době zpracování výroční zprávy na jaře 2009 ale všechny odpovědi ještě nebyly doručeny. Předběžné výsledky však například

říkají, že 72,2 % respondentů je vysoce spokojeno s úrovní výuky. 88,9 % studentů přivedl na VŠO zájem o nabízené obory.

K vnitřnímu hodnocení patří také pravidelné diskuse členů vedení školy se členy Studentské rady, kteří ventilují názory studentů na některé vzniklé situace, které je třeba řešit.

- **Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení**

Vnější hodnocení se užívá v součinnosti s partnerskými institucemi ať již akademickými tak i profesními. Výrazný je podíl hodnotitelů ze skupiny zahraničních partnerů. Další významnou hodnotící strukturou je Akademická rada VŠO složená z významných osobností akademické a odborné praxe. V neposlední řadě VŠO podstupuje hodnocení ze strany MŠMT a akreditační komise.

6. Rozvoj vysoké školy

- **Úsek celoživotního vzdělávání**

Po nástupu ing. Petra Houšky do funkce ředitele odboru CŽV se prohloubila spolupráce s praxí, resp. profesními sdruženími působícími v cestovním ruchu. Výsledkem této spolupráce není pouze formální členství VŠO v těchto asociacích (Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociaci průvodců ČR, Asociaci hotelů a restaurací ČR, atd.), ale především konkrétní spolupráce s praxí v oblasti vzdělávání v cestovním ruchu. Výsledkem této spolupráce byla tvorba kurzů CŽV – pro odborné pracovníky – specialisty turistických informačních center, cestovních kanceláří a agentur a dále kurzu českého znakového jazyka pro pracovníky působící v cestovním ruchu. Tento jedinečný kurz byl připraven ve spolupráci s Asociací průvodců ČR, Asociací organizací neslyšících, nedoslýchavých a jejich přátel, Svazem neslyšících a nedoslýchavých v ČR. Speciální oblastí činnosti odboru CŽV byla spolupráce na rozvoji projektu dílčích kvalifikací (dle zák.č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a změně některých zákonů) pro oblast služeb cestovního ruchu. A to jak v rámci podílu na činnosti specializované odborné oborové skupiny Gastronomie, hotelnictví, turismu Národního ústavu odborného vzdělávání, tak i v přímém podílu na jejich tvorbě. Jednalo se například o dílčí kvalifikaci pro činnost průvodce v oblasti cestovního ruchu. Tato spolupráce s praxí pokračuje i v rámci tvorby nového bakalářského studijního oboru „průvodcovská činnost v cestovním ruchu“, který zpracovává odbor CŽV ve spolupráci s Asociací průvodců ČR a který je v současné době připraven k akreditaci. Byla rozvíjena spolupráce s MŠMT mj. i tím, že se VŠO stala oficiálním připomínkovým místem v rámci schvalovacího procesu zásadního dokumentu pro oblast dalšího vzdělávání „Implementačního plánu Strategie celoživotního učení ČR“. V rámci této spolupráce se účastnil ředitel odboru ing. Houška i činnosti rozkladové komise ministra školství, mládeže a tělovýchovy proti rozhodnutím MŠMT podle § 108 zák.č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti a vyhl. č. 524/2004 Sb., o akreditaci zařízení k provádění rekvalifikace uchazečů o zaměstnání a dále též práce v rámci stálé pracovní skupiny pro ekonomii Akreditační komise MŠMT pro VŠ. Významná je též spolupráce s Asociací hotelů a restaurací ČR (AHR), kde se VŠO účastní na činnosti její vzdělávací sekce, a tím se stala i spolupořadatelem a účastníkem Konference AHR ČR o vzdělávání v cestovním ruchu. Samostatnou expertní činností ing. Houšky na mezinárodní úrovni je pak účast v aktivitách Mezinárodní organizace pro normalizaci (ISO) a Evropského výboru pro

normalizaci (CEN), kde se přímo podílí na tvorbě mezinárodních norem pro oblast služeb cestovního ruchu, včetně norem kvalifikačních např. ČSN EN 15 565 „Služby cestovního ruchu – požadavky na zajištění odborného vzdělávání a kvalifikačních programů pro turistické průvodce“.

- **Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU (tab. č. 12)**

VŠO v Praze, o.p.s. si za dobu své existence vybudovala poměrně solidní postavení a dobré jméno. Podle žebříčků a komentářů ve specializovaných přílohách denního tisku jsme umístováni v první desítce soukromých vysokých škol. Pochvalně se o kultuře i vzdělávací kvalitě školy vyjadřuje většina návštěv ať již z řad českých politiků a státních představitelů, tak i zahraničních. Velice pozitivní bylo hodnocení ze strany padesátičlenné skupiny studentů Běloruské státní univerzity, kteří spolu s akademickými funkcionáři navštívili naši školu. Vysoce nás hodnotí i vedoucí představitelé partnerských škol z celé Evropy ale i Tohoko University v Japonsku, jejíž profesorka je členkou redakční rady našeho školního časopisu.

Při hodnocení všichni jmenovaní oceňují rozvoj školy nejenom co do počtu studentů a absolventů, ale též vytváření výborných podmínek pro studium.

V roce 2008 bylo dobudováno informační centrum s knihovnou a studovnou, vybavenou nejmodernější technikou. Studenti mají k dispozici několik desítek moderních počítačů, které jsou umístěny nejenom ve studovně, ale i v zákoutích chodeb v hlavní budově. Veškeré počítače jsou připojeny na Internet. Stejně tak mohou studenti využívat své laptopy díky bezplatnému připojení prostřednictvím WiFi v celé budově a dokonce i v novém studentském klubu, který byl v roce 2008 otevřen v původní kavárně La Pause v přízemí školy, kde mohou studenti rovněž pracovat na svých počítačích.

Vzhledem k významnému nárůstu počtu studentů, započaly práce na dalším rozšiřování prostor školy jak v hlavní budově ve Spálené ulici, tak využitím pronajatých přednáškových aul mimo budovu. Škola zkvalitňuje výuku dosavadních studijních oborů a zároveň připravuje k akreditaci nové studijní programy a obory.

Zvýšila se i publikační činnost členů kateder. Ve školní edici skript se objevily další díly učebních textů pro studenty letecké dopravy, dokončen byl i učební text geografie ČR a chystají se další publikace. V uplynulém roce nečerpala škola žádné prostředky ze Strukturálních fondů EU.

7. Závěr

Na základě periodicky prováděné SWOT analýzy se jeví VŠO v Praze jako dynamicky se rozvíjející soukromá vysoká škola s aspirací být univerzální ekonomickou školou se zaměřením na ekonomiku podniku s důrazem na oblasti cestovního ruchu a služeb letecké dopravy.

Jako silná stránka se jeví stabilizovaný pedagogický sbor a kvalitní materiální (zejména prostorové) zabezpečení. Další silnou stránkou je individuální přístup k posluchačům a uchazečům o studium a flexibilní řídicí struktura. V neposlední řadě pak rozsáhlá mezinárodní spolupráce a excelentní spolupráce s praxí.

Jako slabá stránka se jeví věková struktura pedagogů docentů a profesorů, kterou VŠO řeší přípravou dalších mladých lektorů, pracovníků VŠO.

Dalším je přetrvávající zařazení studijního programu mezi programy humanitní nikoli mezi ekonomické.

Výzvou pro VŠO je doplnění její struktury na komplexní ekonomickou školu při současném výrazném posílení výzkumných a publikačních aktivit.

Je možné konstatovat, že VŠO v roce 2008 naplnila své cíle z Dlouhodobého záměru rozvoje a splňuje ve vybraných oborech veškerá kritéria řadící ji mezi špičku v daném oboru. Pro další období je zapotřebí rozšířit moderní elektronickou platformu výuky jako nezbytnou podmínku pro rozšíření podílu studia v kombinované formě a doplnění akademického sboru o pracovníky s větší časovou perspektivou.

V dalším období se do kvality VŠO nepochybně promítne nárůst podílu posluchačů v magisterském studijním programu a také skutečnost, že dostatečný počet posluchačů umožní efektivní realizaci studijních programů v cizím jazyce, což VŠO při stávajícím stabilním počtu pedagogů a podmínek VŠO může zabezpečit.

Tabulková část

Úvod

Tabulka 1

**Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ),
v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	ČR	Člen pléna ČKR
Rada vysokých škol	ČR	Člen předsednictva a Sněmu RVŠ
Podvýbor pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku Hospodářského výboru PSP	ČR	Stálý člen expertní skupiny
Asociace cestovních kanceláří ČR	ČR	Člen asociace
Asociace průvodců ČR	ČR	Člen asociace
Asociace leteckých provozovatelů ČR	ČR	Člen asociace
Hospodářská komora	ČR	Člen komory
Hospodářská komora hl.m.Prahy	ČR	Člen komory

Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 2 a

Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	1*	1*	0	0	1*	1*	0	1*
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	1	1	0	0	1	1	0	1

* Zaměření studijních oborů spíše patří do studijního programu Ekonomie

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční forma - D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy.

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 c, 2 d, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka č. 2 b

Přehled studijních programů soukromé vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem								0

Tabulka č. 2 c

Akreditované studijní programy společně uskutečňované SVŠ a VOŠ

Vyšší odborná škola	Soukromá vysoká škola	Studijní program/počet oborů

Tabulka 2 d

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby		jazyk.kurzy 3						
ekonomie			1					
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění		20						
Celkem		23	1					24

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka 2 e

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby		jazyk.kurzy 11						
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění		153						
Celkem		164						164

Tabulka 3

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem					
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	1640*		1348*	1348*	1254*
Ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. Činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. Péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které SVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

* Zaměření studijních oborů spíše patří do studijního programu Ekonomie

Tabulka 4

**Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy
k 31. 10. 2008**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	1306*	591*	0	0	301*	153*	0	0	2351*
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	1306	591	0	0	301	153	0	0	2351

* Zaměření studijních oborů spíše patří do studijního programu Ekonomie

Tabulka 5

**Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy
v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	387*	22*			33*	52*			494*
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	387	22			33	52			494

* Zaměření studijních oborů spíše patří do studijního programu Ekonomie

Tabulka 6

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	27*	1*			8*	1*			37*
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	27	1			8	1			37

* Zaměření studijních oborů spíše patří do studijního programu Ekonomie

Tabulka č. 7 a

Akademičtí pracovníci soukromých vysokých škol – přepočtené počty*

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
0,7	0,7	0,7	0,7		0,7	1

*Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka 7 b

Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					4	2			9	6		
30 – 39 let					14	3			20	10	1	1
40 – 49 let			1		4	1			9	4	1	
50 – 59 let			2		10	4			23	17		
60 – 69 let	1		5	3	6	3			23	8	1	
nad 70 let	4	2	6	4	2	1			14	8	1	1
Celkem	5	2	14	7	40	14			98	53	4	2

Tabulka 7 c

Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2008

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	98	5	14	77	2	23	37
do 30 %	28	1	2	25	1	4	11
do 50 %	23	2	3	18	1	10	9
do 70 %	15		5	10			8
do 100 %	30	2	4	24		9	9

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 7 d

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	Kurzy orientované na obecné dovednosti ²	Kurzy odborné ³	Celkem
			0

Tabulka 7 e

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ²	Kurzy orientované na obecné dovednosti ³	Kurzy odborné ⁴	Celkem
			0

Tabulka 7 f

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2008	0	
Docenti jmenovaní v roce 2008	0	

¹ pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

² obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

³ odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tabulka 8

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Zvyšování odborné kvalifikace pracovníků cestovního ruchu v hlavním městě Praze	ESF, Státní rozpočet ČR a Magistrát hl.m. Prahy	3 670 000Kč
Limity a možnosti cestovního ruchu v meziválečném Československu	GAČR č. 409/07/P4634	420 000Kč

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	1164
Knihovní fond celkem	4267
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad) ⁴	32 2
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	48,5 hod
Počet absenčních výpůjček ²	6716
Počet uživatelů ³	1557
Počet studijních míst	57
Počet svazků umístěných ve volném výběru	0

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2008, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií a plnotextové zdroje

Kvalita a kultura akademického života

Tabulka 10

Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková						0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních						0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2008						0
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2008						0
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %						0
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní	
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2008	Celkem					
	0					
	Z toho:					
	studenti	zaměst. VŠ		ostatní		

Internacionalizace

Tabulka 11 a, b, c

Zapojení soukromé vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

- mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tab. č. 11 a, b, c)

Tabulka 11 a

Program	LLP							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	1							
Počet vyslaných studentů	12							
Počet přijatých studentů	1							
Počet vyslaných ak. pracovníků	6							
Počet přijatých ak. pracovníků.	1							
Dotace (v tis. Kč)	26 tis.EUR							

Tabulka 11b

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			
Počet vyslaných studentů			
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			
Dotace (v tis. Kč)	0	0	0

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy soukromé vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Tabulka 11c

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů			
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků		5	
Počet přijatých akademických pracovníků		6	

Tabulka 11 d

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
SRN	3		1	
Rakousko	4		0	1
Španělsko	4		2	
Slovensko	0	1	1	
Belgie	1		1	
Polsko	0		1	

Rozvoj vysoké školy

Tabulka 12

Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 běžné/kapitálové
Celkem (za každý operační program)	0	0	0	0	0

