VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ V PRAZE

Akademický holding

Výroční zpráva o činnosti za rok 2018

VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ V PRAZE

Praha, červen 2019

VSO
VYSO

Obsah

..... 3

1 ÚVOD 5

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE 6

2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo 6

2.2 Organizační schéma vysoké školy 6

2.2.1 Správní orgány 6

2.2.2 Akademické orgány 6

2.2.3 Ostatní orgány 6

2.3 Složení Správní rady, Dozorčí rady, Akademické rady, Studentské rady 7

2.3.1 Správní rada 7

2.3.2 Dozorčí rada 7

2.3.3 Statutární ředitel 7

2.3.4 Akademická rada 7

2.3.5 Studentská rada 9

2.4 Zastoupení VŠO v reprezentaci vysokých škol 9

2.4.1 Česká konference rektorů 9

2.4.2 Rada vysokých škol 9

2.5 Poslání, vize, strategické cíle 9

2.6 Změny ve vnitřních předpisech 11

2.7 Poskytování informací 11

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA, VZDĚLÁVACÍ ČINNOST 12

3.1 Akreditované studijní programy (tab. 2.1) 12

3.2 Další významné vzdělávací aktivity 12

4 STUDENTI 13

4.1 Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti 13

4.2 Opatření pro omezení prodlužování studia 13

4.3 Vlastní nebo specifické stipendijní programy 14

4.4 Poradenské služby pro studenty 14

4.5 Studenti se specifickými potřebami 14

4.6 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium 14

4.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním 15

4.8 Podpora rodičů mezi studenty 15

5 ABSOLVENTI 16

5.1 Spolupráce s absolventy ... 16
5.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů ... 16
5.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli ... 16
6 ZÁJEM O STUDIUM ... 18
6.1 Přijímací zkoušky ... 18
6.2 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium ... 18
7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI ... 19
7.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky ... 19
7.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků ... 19
7.3 Strategie řízení lidských zdrojů, genderová rovnost ... 20
7.4 Problematika sexuálního a generově podmíněného obtěžování, informování zaměstnanců a studentů ... 20
8 INTERNACIONALIZACE ... 22
8.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitách ... 22
8.2 Integrace zahraničních členů akademické obce ... 23
9 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST ... 24
9.1 Způsob podpory tvůrčí činnosti s činností vzdělávací ... 24
9.2 Způsob zapojování studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti ... 25
9.3 Získané účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získány v roce 2018 ... 25
9.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích ... 26
9.5 Způsob a vyhodnocení aplikační sféry podílející se na tvorbě a uskutečňování studijních programů ... 26
9.6 Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace ... 27
9.7 Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání ... 28
10 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ ... 29
10.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností ... 29
11 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXELENCE ... 30
11.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních asociací a organizací ... 30
11.2 Národní a mezinárodní ocenění ... 30
11.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací ... 30
12 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY ... 31
12.1 Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe ... 31

12.2 Působení a způsob spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu 32
12.3 Nadregionální působení 32
13 ZÁVĚR 33
14 TABULKOVÁ ČÁST 35

1 ÚVOD

Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s (dále jen VŠO) je neuniverzitní soukromou vysokou školou se zaměřením zejména na vzdělávání v oblasti cestovního ruchu a služeb letecké dopravy. Její studijní obory však poskytují širší orientaci též v ekonomických a manažerských disciplínách, což umožňuje absolventům školy obstát ve vysoce konkurenčním prostředí na současném trhu práce. VŠO má devatenáctiletou historii a s dlouhodobě stabilními počty studentů se řadí mezi největší soukromé vysoké školy v České republice.

VŠO umožňuje v souladu se zákonem o vysokých školách a dalšími zákony přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro vědeckou a výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti.

VŠO poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílet se tak na celoživotním vzdělávání.

Výroční zpráva za rok 2018 shrnuje působení VŠO v uplynulém období a jako taková tvoří základ pro veřejnou kontrolu školy jako obecně prospěšné vzdělávací instituce.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo

Název: Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.

Zkratka: VŠO

Sídlo: Spálená 76/14, Praha 1, 110 00

2.2 Organizační schéma vysoké školy

2.2.1 Správní orgány

Správní orgány

Zakladatel

- Správní rada
- Dozorčí rada
- Statutární ředitel
- Ekonomická ředitelka
    - Ekonomické oddělení
    - Provozní úsek
    - Propagace

2.2.2 Akademické orgány

Akademické orgány

Rektor

- Sekretariát
- Akademická rada
- Prorektorka pro pedagogickou činnost a vnější vztahy
    - Katedra cestovního ruchu
    - Katedra letecké dopravy
    - Katedra ekonomie a ekonomiky
    - Katedra managementu a marketingu a společenských věd
    - Katedra informačních technologií a analytických metod
    - Katedra cizích jazyků
- Prorektorka pro studium
    - Informační centrum (knihovna, studovna)
    - Studijní oddělení
- Prorektor pro vědu, výzkum a neformální vzdělávání

2.2.3 Ostatní orgány

- Studentská rada

2.3 Složení Správní rady, Dozorčí rady, Akademické rady, Studentské rady

2.3.1 Správní rada

Předseda: Ing. Michal Kurka, LL.M.

Členové: Bc. Vladimír Kurka (do 19. prosince 2018)

Ing. Radovan Jünger (do 19. prosince 2018)

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Bc. Bedřich Stančík (od 18. března 2018)

2.3.2 Dozorčí rada

Předseda: Ing. Hana Bočková

Členové: Ing. Jaroslav Beneš

Ing. Miroslav Kučera (do 19. prosince 2018)

Ing. Vladimír Kurka (od 19. prosince 2018)

2.3.3 Statutární ředitel

Bc. Bedřich Stančík (do 16. března 2018)

doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D. (od 16. března 2018)

2.3.4 Akademická rada

Akademická rada

Předseda: **doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.**
Členové: (v abecedním pořadí)

<u>Členové AR VŠO</u>

prof. PhDr. Ivan Jakubec, CSc.
prorektor pro doktorské studium a akademické kvalifikace Karlovy Univerzity
ivan.jakubec@ff.cuni.cz

doc. Ing. Alžbeta Kiráľová, Ph.D.
prorektorka pro pedagogickou činnost a vnější vztahy
kiralova@vso-praha.eu

doc. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.
kvestor Paneurópské vysoké školy v Bratislavě, SR
aleksandr.kljucnikov@peuni.cz

doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.
prorektor pro vědu, výzkum a neformální vzdělávání
krpalek@vso-praha.eu

doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD.
vedoucí katedry CR a SS University Mateja Bela v Banskej Bystrici, SR
andrej.malachovsky@umb.ck

prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.
vedoucí Katedry podnikání a managementu Vysoká škola podnikání a práva, a.s.
zdenek.mikolas@vspp.cz

Ing. Iveta Hamarneh, Ph.D.
prorektorka pro studium na VŠO
hamarneh@vso-praha.eu

doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.
generální ředitelka agentury CzechTourism
palatkova@czechtourism.cz

doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.
emeritní rektor Vysoké školy obchodní v Praze
ploch@vso-praha.eu

Viliam Sivek
předseda Asociace cestovních kanceláří ČR, generální ředitel společnosti Sivek Hotels
sivek@sivekhotels.cz

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.
rektor Paneurópské vysoké školy v Bratislavě, SR
rektor@paneurouni.com

Ing. Bohuslav Šantrůček
jednatel společnosti Galileo ČR, SK
bohuslav.santrucek@travelportgds.cz

Ing. Radomír Šimek
člen Správního výboru Československého ústavu zahraničního
simek@dtihk.cz

prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, Ph.D.
děkan Fakulty manažmentu Prešovské univerzity v Prešove, SR
robert.stefko@unipo.sk

doc. JUDr. PhDr. Jan Štemberk, Ph.D.
člen Katedry management, marketingu a společenských věd na VŠO
stemberk@vso-praha.eu

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
ředitelka ústavu, garantka oboru ŘIP-ČVUT Masarykův ústav vyšších studií
lenka.svecova@cvut.cz

prof. JUDr. Helena Válková, CSc.
rektorka Vysoké školy podnikání a práva, a.s.

helena.valkova@vspp.cz

prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.
emeritní rektor Vysoká škola podnikání a práva, a.s.
j.veber@tiscali.cz

prof. Ing. Zdeněk Žihla, CSc.
člen Katedry letecké dopravy na VŠO
zdenek.zihla@post.cz

2.3.5 Studentská rada

předsedkyně: Bc. Karolína Plášilová

místopředsedové: Giancarlo Lamberti, Adéla Dobrovolná

2.4 Zastoupení VŠO v reprezentaci vysokých škol

2.4.1 Česká konference rektorů

doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D., člen Pléna ČKR

2.4.2 Rada vysokých škol

doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.

- člen předsednictva RVŠ
- člen komise pro vzdělávací činnost
- člen komise pro soukromé VŠ

2.5 Poslání, vize, strategické cíle

Posláním VŠO v segmentu terciárního vzdělávání je podílet se na posilování relevance, důvěryhodnosti a významu investice do vzdělání jako základní životní filosofie, jako základ úspěchu v době transformující se globální společnosti výchovou a přípravou nestejnorodých kreativních, unikátních, osvícených jedinců, zodpovědných za své místo a užitečnost v životě a respektující aktuální a měnící se trendy napříč všemi oblastmi společnosti. Své poslání bude naplňovat se sociální zodpovědností, s vysokými nároky kladenými na přímé poskytovatele vzdělávacích procesů, tedy na akademické pracovníky VŠO, a s ohledem na požadavky zainteresovaných stran, zejména klientů vzdělávání, studentů VŠO. Za tím účelem si VŠO jako svoji misi stanovuje poskytovat kvalitní profesně orientované ekonomické a manažerské vysokoškolské vzdělání v oblastech vzdělávání Ekonomické obory a Doprava se zaměřením na cestovní ruch, letový provoz a související služby letecké dopravy včetně rozvoje lidských zdrojů v ekonomice dopravy a zajišťovat tak přípravu kvalifikovaných, perspektivních a v praxi plně uplatnitelných odborníků pro výkon profesí v oblastech cestovního ruchu, v letecké dopravě, ve státní správě a podnikatelské sféře v EU a třetích zemích. V souladu s vizí a strategickými cíli VŠO permanentně usiluje o zvyšování kvality

a konkurenceschopnosti zejména v domácím a evropském prostředí ekonomického a manažerského vzdělávání, prohlubuje internacionalizaci vzdělávacího procesu a vytváří podmínky pro rozvoj mobility studentů a pro širší uplatnění transferu kreditů v rámci vysokoškolského studia. Proto rozšiřuje výuku některých předmětů také v anglickém jazyce v rámci akreditovaných studijních programů. Na VŠO je aplikován motivující elektronický publikační systém, propojený s vnitřním mzdovým předpisem, který akademické pracovníky účinně stimuluje ke zvyšování a zkvalitňování publikační vědeckovýzkumné a jiné tvůrčí činnosti. Jako výzkumná organizace VŠO úspěšně řeší vědeckovýzkumné projekty, ale stále více se zapojuje také do obdobných projektů s vnějším zadáním na národní a mezinárodní úrovni. Podpora vědeckovýzkumné činnosti tak vytváří podmínky pro úspěšnou transformaci stávajících studijních oborů na studijní programy podle novely vysokoškolského zákona, která započala v roce 2017.

VŠO bude dlouhodobě strategicky usilovat o naplnění podmínek pro další rozvoj na VŠO tradičních profesně orientovaných studijních programů v oblastech vzdělávání Ekonomické obory a Doprava v souladu s novelou vysokoškolského zákona a s potřebami trhu vzdělávání a trhu práce.

Za tímto účelem si VŠO klade následující strategické cíle:

- prosperita, synergie v akademickém holdingu, jehož součástí je VŠO, ekonomická stabilita, marketingová úspěšnost, tyto obchodně a ekonomicky orientované cílové charakteristiky mají vést k růstu počtu studentů, efektivnímu využívání zdrojů a synergickým efektům,
- implementace funkčního systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti, zajišťující konkurenceschopnost, trvalou udržitelnost a permanentní zlepšování,
- klientský přístup ke studentům pro zajištění vyšší míry motivace ke studiu a pro identifikaci studentů se značkou VŠO a zvýšení její prestiže dovnitř i navenek,
- spokojení a motivovaní zaměstnanci VŠO, prioritou je personální stabilizace a kvalifikační růst akademických pracovníků,
- stabilizace portfolia studijních programů se zaměřením na profesně orientované studijní programy, rozvoj akreditovaných studijních programů, identifikace a průběžný monitoring potenciálu pro vznik nových studijních programů ve vazbě na vnitřní podmínky a zdroje VŠO a s ohledem na požadavky trhu vzdělávání a trhu práce,
- získání zahraniční klientely a postupné rozšiřování vzdělávací nabídky o studijní programy v angličtině a o programy celoživotního vzdělávání,
- posilování tvůrčí činnosti akademických pracovníků VŠO, zejména jejich zapojení do externích vědeckých grantů, zvýšení a zkvalitnění publikační činnosti.

Vizí VŠO je zapojení se do společné panevropské univerzity jako lídra českého a slovenského prostoru v oblasti soukromého vysokoškolského vzdělávání a dominantní alternativy k veřejným vysokým školám s tradiční formou vzdělávání. Působit v hlavních centrech obou zemí a poskytovat služby s vysokou přidanou hodnotou v oblasti kariérního a osobního rozvoje.

Produktem bude široké portfolio formálních i neformálních vzdělávacích služeb, pružně reagující na vývoj vzdělávacích potřeb společnosti a s tím přicházející požadavky trhu práce. Toho bude dosaženo kombinací tradičních postojů, hodnot a principů při současném využití dynamicky se měnících technologií a respektování lokálních potřeb zaměstnavatelů, znalostně a dovednostně orientovaným vzdělávacím procesem, poskytujícím rozsáhlou škálu vzdělávacích produktů a služeb, reflektujících individuální potřeby klientů, s vysokou mírou rentability a s vysokou přidanou hodnotou. Tím budou synergicky vytvářeny příležitosti pro celou společnost, zejména pro studenty a podnikatelskou sféru.

2.6 Změny ve vnitřních předpisech

V roce 2018 nedošlo k žádné změně registrovaných vnitřních předpisů. Veškeré vnitřní předpisy jsou k dispozici https://www.vso.cz/uredni-deska.

2.7 Poskytování informací

Ve smyslu shora uvedené revize, doplnění a registrace vnitřních předpisů byly uvedeny do souladu se zákonem o svobodném přístupu k informacím také příslušná ustanovení interní dokumentace ve vztahu ke studentům, kterým bude poskytován přístup k informacím plně dle příslušných ustanovení zákona o svobodném přístupu k informacím, a to při současném zajištění ochrany osobních údajů, ochrany osobnosti a etických zásad. Tato úprava koreluje s přijatým Etickým kodexem a Disciplinárním řádem VŠO. V roce 2018 bylo s VŠO vedeno soudní řízení vyvolané společností GIFCOM ve věci náhrady škody. Prvoinstanční Obvodní soudu pro Prahu 1 však vynesl rozsudek, ve kterém návrh společnosti GIFCOM na náhradu škody zamítl. Dále nebylo evidováno žádné oficiální podání ve věci poskytnutí informací, tedy nebyla žádná žádost odmítnuta a nebylo podáno odvolání proti rozhodnutí ani stížnost v dané oblasti. Konstatujeme, že akademické prostředí VŠO bylo a je nadále plně transparentní, otevřené, komunikace mezi všemi interesenty funguje bez problémů.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA, VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 Akreditované studijní programy (tab. 2.1)

VŠO realizuje studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Studijní programy realizuje ve dvou skupinách studijních programů (klasifikace KKOV): Technické vědy a nauky a Společenské vědy, nauky a služby. Akreditované studijní programy přehledně ukazuje tab. 2.1.

Ve studijním programu Mezinárodní teritoriální studia (KKOV společenské vědy, nauky a služby) jsou realizovány studijní obory:

- Management cestovního ruchu (navazující magisterské studium).
- Cestovní ruch (bakalářské studium).
- Průvodcovská činnost v cestovním ruchu (bakalářské studium).

Ve studijním programu Ekonomika a řízení v dopravě a spojích (KKOV Technické vědy a nauky) jsou realizovány studijní obory:

- Management leteckých podniků (navazující magisterské studium)
- Služby letecké dopravy v cestovním ruchu (bakalářské studium)
- Letový provoz (bakalářské studium)
- Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy (bakalářské studium)

3.2 Další významné vzdělávací aktivity

V souladu s plněním závěrů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠO pro rok 2018, postupně dochází k transformaci studijních oborů na studijní programy a příprava dokumentace pro akreditaci studijních programů bude kromě novely vysokoškolského zákona a prováděcích předpisů metodicky respektovat i další zásady, mezi nimiž významné místo zaujímá seskupování předmětů do skupin s možností vytváření tematických modulů, které usnadní zavádění výuky předmětů a později i celých studijních programů v cizím jazyce.

Podstatou úprav je také podpořit zjednodušení uznávání studia na zahraniční vysoké škole v rámci mobility v programu ERASMUS, tedy přenositelnost kreditů v souladu s ECTS – Evropského systému transferu kreditů. V akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních oborech budou ještě před akreditacemi v roce 2018 preferovány moduly povinně volitelných předmětů, vyučovaných jak v českém, tak v anglickém jazyce. Modul v anglickém jazyce (Business in Global Economy) je nabízen na magisterském stupni studia. Studijní modul je vhodný nejen pro posluchače VŠO v Praze, o.p.s., ale i pro zahraniční studenty v rámci výměnného pobytu.

V roce 2015 VŠO získala autorizaci Ministerstva pro místní rozvoj pro realizaci kvalifikačních zkoušek k získání dílčí kvalifikace Průvodce cestovního ruchu, kód 65-021-N.

Od akademického roku 2018/2019 VŠO v Praze, o.p.s. nabízí roční MBA program pro manažery a podnikatele, který je garantován vysokou školou, respektuje vysoké pracovní nasazení i osobní závazky a respektuje i specifické potřeby vzdělávání, neboť je možné si v rámci MBA programu vybrat vlastní volitelné moduly.

4 STUDENTI

4.1 Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti

Vedení školy věnuje adekvátní pozornost studentům, kteří vykazují studijní neúspěšnost. Hlavní důraz je kladen na individuální přístup a flexibilní řešení. Systematicky analyzujeme příčiny neúspěšnosti ve snaze předcházet tomuto negativnímu jevu. Sledujeme a vyhodnocujeme neúspěšnost u jednotlivých předmětů (a samozřejmě i důvody neúspěchů u jednotlivých částí SZZ), a pokud dochází k významným odchylkám, hledáme příčiny této neúspěšnosti. V případě finančních, případně zdravotních a osobních problémů je studentům umožněn individuální přístup v podobě splátkového kalendáře a rozložení finanční zátěže.

VŠO se snaží v maximální míře vytvářet předpoklady snížení počtu neúspěšných studentů. Studijní neúspěšnost se snažíme snížit prostřednictvím různých nástrojů, např. využitím konzultačních hodin, individuálním přístupem ke studentům, kteří zvažují ukončení studia (např. formou rozložení školného na splátky). VŠO v Praze, o.p.s. také nabízí individuální studijní plán, který snižuje důvody pro zanechání studia na VŠO v Praze, o.p.s. Studijní a zkušební řád VŠO v Praze, o.p.s. a současně kreditní systém, který je užíván na VŠO v Praze, o.p.s., umožňuje studentům, kteří mají problém s plněním studijních povinností, rozložit zátěž studia do delšího období, případně přesunout některé obtížnější zkoušky a zápočty do dalšího semestru.

Snahou VŠO v Praze, o.p.s. je však, aby studenti v maximální možné míře dodrželi standardní délku studia. Ukazuje se, že individuální přístup ke studentům, kteří mají problém se studiem, je nejlepší cestou jak předcházet neúspěšnosti studentů.

4.2 Opatření pro omezení prodlužování studia

Vedení školy věnuje adekvátní pozornost studentům, kteří vykazují studijní neúspěšnost, a tudíž dochází z jejich strany k prodlužování studia. Hlavní důraz je kladen na individuální přístup a flexibilní řešení obdobně jako v případě opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti. Systematicky analyzujeme příčiny prodlužování studia ve snaze předcházet tomuto negativnímu jevu. Sledujeme a vyhodnocujeme prodlužování studia u studentů jednotlivých oborů, a pokud dochází k významným odchylkám, hledáme příčiny této situace. V případě finančních, případně zdravotních a osobních problémů je studentům umožněn individuální přístup v podobě splátkového kalendáře a rozložení finanční zátěže. Tato možnost je využívána značnou částí studentů.

VŠO se snaží v maximální míře vytvářet předpoklady vedoucí k omezení prodlužování standardní doby studia. Prodlužování studia se snažíme snížit prostřednictvím různých nástrojů, např. využitím konzultačních hodin, individuálním přístupem ke studentům, kteří zvažují ukončení studia (např. formou rozložení školného na splátky).

VŠO také nabízí individuální studijní plán, který snižuje důvody pro zanechání studia na VŠO. Ukazuje se, že individuální přístup ke studentům, kteří mají problém se studiem, je nejlepší cestou jak předcházet prodlužování studia studentů.

4.3 Vlastní nebo specifické stipendijní programy

VŠO nerealizuje žádné vlastní nebo specifické stipendijní programy.

4.4 Poradenské služby pro studenty

V rámci Centra kariéry a rozvoje VŠO, jsou studentům poskytovány služby individuálního kariérního poradenství a individuálního psychologického poradenství. Na základě zájmů studentů probíhají individuální kariérní konzultace zaměřené na přípravu životopisu, přípravu motivačního dopisu a přípravu na pohovor na zahraniční pracovní pobyt. Kromě individuálních poradenských služeb nabízí VŠO studentům možnost účastnit se kariérních seminářů zaměřených na kariérní a osobní rozvoj.

Individuální psychologické poradentství je zajišťováno ve spolupráci s katedrou managementu, marketingu a společenských věd. Úkolem poradny je poskytnout pomoc psychologa studentům prezenčního i kombinovaného studia s cílem usnadnit jim vysokoškolské studium. Služeb pedagogicko-psychologické poradny využívají hlavně studenti prvního ročníku, kteří se potýkají s potížemi spojenými s přechodem ze střední na vysokou školu. Pomoc zkušeného pedagoga a psychologa studentům pomáhá lépe zvládat odlišný způsob studia a přípravy na zkoušky. Další skupinu klientů představují studenti, kteří se potýkají se složitou životní situací, s níž si sami nevědí rady. Pomoc psychologa představuje zvýšení standardu služeb poskytovaných VŠO svým studentům a pomáhá jim ve snazším zvládání studijních povinností.

4.5 Studenti se specifickými potřebami

VŠO v Praze, o.p.s. se snaží v maximální míře podporovat studenty se specifickými potřebami. Specifické požadavky těchto studentů řeší prorektor pro studium.

V případě hendikepovaných studentů volíme individuální přístup a řešíme jejich specifické požadavky. Hendikepovaným studentům je zajištěn bezbariérový přístup do prostor VŠO v Praze, o.p.s., případně jim nabízíme individuální přístup pro výběr rozvrhových akcí či se jim pedagogové věnují velmi intenzivně a individuálně v rámci konzultačních hodin. Studenti zejména oceňují individuální přístup.

V případě studentů s jazykovou bariérou (studenti ze zahraničních zemí) nabízí VŠO v Praze, o.p.s. už pátým rokem bezplatné kurzy českého jazyka, které se setkali s velice pozitivním ohlasem. V průběhu roku 2018 navštěvovalo tyto kurzy přibližně 40 studentů.

V případě finančních, případně zdravotních a osobních problémů je studentům umožněn individuální přístup v podobě splátkového kalendáře a rozložení finanční zátěže. Tuto možnost využívá značná část studentů.

4.6 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

VŠO ve spolupráci s praxí nabízí mimořádně nadaným studentům možnost spolupracovat s vybranými firmami už v průběhu studia. Prací s nadanými studenty se věnuje Kariérní centrum a rozvoje VŠO, které bezplatně nabízí možnost praxe nebo zaměstnání u vybraných zaměstnavatelů nebo případně poradí s vytvořením profesního životopisu.

Studenti mají možnost zapojit se i do výzkumných aktivit odborných kateder a participovat na dílčích grantových výzkumech.

VŠO vyhlašuje každoročně cenu rektora o nejlepší bakalářskou nebo diplomovou práci, která je spojena s finanční nebo věcnou odměnou.

4.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studentům se socioekonomickým znevýhodněním nabízí VŠO individuální studijní plán bez poplatku. Těmto studentům je na základě splnění kritérií vypláceno také sociální stipendium. V případě určitých případů je možné na základě rozhodnutí rektora těmto studentům prominout část poplatků za studium. Uvedení studenti mají také možnost využít zdarma služeb pedagogicko-psychologické poradny, která působí na VŠO. Pomoc zkušeného pedagoga a psychologa studentům pomáhá lépe zvládat odlišný způsob studia a přípravy na zkoušky.

Další skupinu klientů představují studenti, kteří se potýkají se složitou životní situací (často plynoucí z rodinného prostředí), s níž si sami nevědí rady. Pomoc psychologa představuje zvýšení standardu služeb poskytovaných VŠO svým studentům a pomáhá jim ve snazším zvládání studijních povinností.

Studentům se sociekonomickým znevýhodněním se individuálním způsobem věnuje i prorektor pro studium.

4.8 Podpora rodičů mezi studenty

Studentky matky mají právo na přerušení studia vždy v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím, a to po celou uznanou dobu rodičovství. Doba přerušení studia po uznanou dobu rodičovství se nezapočítává do celkové doby studia. Pokud se studentky rozhodnou po porodu zkusit školu zvládnout bez přerušení, vysoká škola jim vychází vstříc posunutím důležitých termínů a individuálním přístupem ke studiu.

5 ABSOLVENTI

5.1 Spolupráce s absolventy

VŠO pravidelně provádí ankety mezi absolventy všech oborů bakalářského i magisterského studia. Tyto ankety jsou zdrojem informací o uplatnění absolventů na trhu práce. Značné procento studentů si na studium vydělává a do školy přichází ze svého stálého zaměstnání, do něhož se po absolutoriu také vrací – zpravidla na vyšší pracovní pozici, odpovídající dosaženému stupni vzdělání. Studenti, kteří zpracovávají své bakalářské a magisterské práce, nebo absolvují povinnou praxi v některé společnosti, často dostávají v této společnosti i nabídku pracovní pozice.

Na VŠO funguje Klub absolventů VŠO, který je součástí Centra kariéry a rozvoje. Absolventi mají možnost se stát členy klubu a získávat tak aktuální informace o dění na VŠO. Na webových stránkách Centra kariéry a rozvoje jsou v sekci Klubu absolventů zveřejňovány pozvánky na akce pořádané školou, či další akce a novinky z oboru. Zároveň absolventi do jednoho roku od ukončení studia mohou zdarma využívat služeb Centra kariéry a rozvoje, tj. individuálního poradenství, účasti na kariérních seminářích či psychologického poradenství. Neformální vztahy mezi absolventy školy a akademickými pracovníky trvají i po absolutoriu. Absolventi jsou často v kontaktu s vedoucím své diplomové práce, chodí se radit o možnostech získat jinou práci, nebo jen informovat o svém profesním nebo i soukromém životě.

5.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Údaje o evidenci absolventů na úřadech práce získává VŠO z databáze Ministerstva práce a sociálních věcí. VŠO také provádí pravidelné ankety mezi absolventy, v nichž absolvent uvádí, jak získal práci, zda se jedná o práci v oboru a zda zastává funkci v managementu společnosti nebo zastává řadovou pozici. Ankety jsou také prostorem pro vyjádření názorů absolventů na obsahovou stránku studia. VŠO se pravidelně zapojuje do kariérní studie Universum Talent Survey, což je největší kariérní studie na světě, ve které se zjišťují názory mladé generace na kariéru, zaměstnavatele a na svou vzdělávací instituci. Závěry z anket projednává vedení VŠO a náměty získané od absolventů uplatňuje například při inovaci studijních programů.

5.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

VŠO spolupracuje se společnostmi a institucemi, s asociacemi a profesními sdruženími. Stejně tak má partnerské vztahy s předními personálními společnostmi. Všechny tyto subjekty se na VŠO obracejí s nabídkou pracovních příležitostí a to jak formou brigád, pracovních stáží, tak nabídkou stálého pracovního poměru. Všechny nabídky jsou zveřejňovány na webové stránce VŠO, Facebooku a prostřednictvím studijního informačního systému v rubrice „pracovní příležitosti“. Studenti mohou na konkrétní nabídky, pokud mají zájem, reagovat. Tyto informace jsou přístupné i pro absolventy do jednoho roku po ukončení studia. Dále jsou v rámci Centra kariéry a rozvoje pravidelně pořádány kariérní semináře se zaměstnavateli, kde mají studenti možnost se dozvědět více informací o kariérním uplatnění či volných pracovních pozicích v dané společnosti. V některých případech se na VŠO obracejí i absolventi, kteří zastávají významné pozice a hledají studenty nebo absolventy pro pracovní

pozice. O zveřejňované pracovní nabídky ve studijním informačním systému je velký zájem. V některých případech je VŠO požádána o doporučení nejlepšího studenta či studentky. VŠO podporuje také účast studentů na veletrzích pracovních příležitostí.

VŠO sleduje trendy na trhu práce a je připravena na požadavky pružně reagovat, k čemuž využívá součinnost partnerských organizací. Partnerské organizace jsou oslovovány při získávání relevantních informací ohledně potřeb pracovního trhu v oblasti technických, manažerských i komunikačních kompetencí, které se jeví jako jedny z nejdůležitějších pro úspěšné získání zaměstnání absolventů.

6 ZÁJEM O STUDIUM

6.1 Přijímací zkoušky

Přijetí ke studiu se řídí podle § 48 a § 49 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Podmínkou přijetí do studijních programů je tak podání platné přihlášky ke studiu v elektronické podobě, včasné uhrazení administrativního poplatku spolu s odesláním přihlášky a doložení úředně ověřených listin podle typu studijního programu. VŠO nestanovuje další omezující podmínky v podobě přijímacích zkoušek.

6.2 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Každoročně se věnujeme krátkým prezentacím našich studentů na středních školách, se kterými spolupracujeme v rámci projektu Roadshow. Projekt Roadshow je založen na přímém oslovení studentů na středních školách prostřednictvím studentů VŠO. Naši studenti jsou průběžně školeni v prezentování, které následně využívají i na vzdělávacích veletrzích a dalších eventech VŠO. V průběhu roku 2018 jsme prezentovali na téměř 200 středních školách, obchodních akademiích a gymnázií po celé České republice a na Slovensku. Studenti naší školy představí VŠO ve formě krátké prezentace, shrnou výhody a proč studovat na VŠO.

Dvakrát do měsíce také zveme zájemce o studium na dny otevřených dveří VŠO, kde mají studenti možnost popovídat si přímo s pedagogy o možnostech studia na VŠO.

Svoje jméno škola získává i na specializovaných veletrzích ať již školních např. Gaudeamus v Praze, Brně a Nitře, nebo veletrzích odborných s tematikou cestovního ruchu, letectví apod. Mezi účastníky všech zmiňovaných akcí rovněž provádíme ankety a získáváme tak cenné informace spojené s možnostmi studia na naší škole.

VŠO dále nabízí svým zájemcům o studium služby Klientského centra, které mohou studenti navštívit v jeho otevírací době nebo si domluvit individuální schůzku. V Klientském centru poskytujeme studentům poradenství při výběru oboru a formy studia nebo pomáháme s již vyplněnými přihláškami v rámci administrativního procesu.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

7.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky

V souladu s aktualizovanou vizí a dlouhodobými cíli VŠO věnuje VŠO mimořádnou pozornost kariérnímu řádu akademických pracovníků.

Naplnění formulované vize považuje VŠO za klíčové pro posílení konkurenceschopnosti školy. Právě z těchto důvodů je na VŠO úspěšně zaveden kariérní plán akademických pracovníků. Kariérní plán je implementován za situace, kdy se předpokládá, že standardní – požadovaná úroveň pedagogických aktivit v akademickém roce odpovídá cca 1000 kreditů.

Zavedením kariérního plánu bylo dosaženo:

- zvýšení kvality výuky a prestiže pedagogů a studentů VŠO,
- transparentního prostředí pro sebehodnocení pedagogů VŠO,
- transparentního prostředku pro ekonomické ocenění činností akademických pracovníků vedením VŠO.

Kariérní řád zahrnuje standardní parametry sebehodnocení akademických pracovníků obvyklé na vysokých školách v České republice včetně "normy" počtu vyučovaných hodin jednotlivými kategoriemi akademických pracovníků. Příprava kariérního řádu i jeho konkrétní podoba byla projednána se zástupci odborů i s ostatními akademickými pracovníky. Zavedení a využívání kariérního řádu na VŠO je akademickými pracovníky podporováno.

Kariérní řád na VŠO je průběžně semestrálně vyhodnocován dle průběžných výsledků, které jsou ověřitelné v univerzitním informačním systému. Za kontrolu plnění plánů jsou plně zodpovědní vedoucí kateder. Úroveň naplnění ukazatelů kariérního řádu je podkladem pro mzdové hodnocení akademických pracovníků. Zavedení kariérního řádu umožňuje stanovit a pravidelně zpřesnit pohyblivou složku mzdy podle vymezených parametrů. Vedoucí kateder tak v této souvislosti mají k dispozici účinný nástroj racionálního systému řízení kateder. Kariérní řád zároveň zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci, a to prostřednictvím kreditního hodnocení.

7.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků je na VŠO systematicky realizován v rámci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti na bázi standardních evaluačních nástrojů. Zpětná vazba (jako základ autoevaluace) je poskytována pedagogům v podobě zpřístupnění výsledků studentských anket, výsledky jsou k dispozici zároveň vedoucím kateder, garantům studijních programů a prorektorům pro pedagogickou a studijní činnost. V případě evidence neshody, tzn. při záchytu pedagogických problémů v rámci vyhodnocování výsledků anket nebo stížností na pedagogickou práci navazují konzultace problémů a případné hospitace s dotazováním v přímé výuce. Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků na základě pedagogicky orientovaných kurzů anebo kurzů prezentačních a komunikačních dovedností nebyl v roce 2018 zajišťován, taková potřeba nebyla identifikována, ale počítá se s tím, že v rámci dalšího propracovávání systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti budou do

budoucna k dispozici v případě potřeby kurzy: Škola jako učící se organizace, Evaluační procesy, trvalé zlepšování na základě identifikované zpětné vazby, Podpora mladých a začínajících akademických pracovníků (tutoriály). Zároveň budou dále systematicky probíhat kontroly sylabů, studijních opor a dalších studentům poskytovaných studijních materiálů a podle zkušeností dále propracováván monitoring kvality přímé výuky.

7.3 Strategie řízení lidských zdrojů, genderová rovnost

VŠO zajišťuje principy genderové rovnosti prostřednictvím všech vedoucích akademických i neakademických pracovníků, kteří se podílí na tvorbě strategie rozvoje vysoké školy. Nástroje na podporu genderového mainstreamingu jsou tak přímo přizpůsobeny kontextu, ve kterém jsou aplikovány. V souladu s uvedenými principy VŠO uznává, že zaměstnanci nejsou v pracovním kontextu jen muži a ženami, ale jednotlivci, kteří zastávají různé role, mají různé aspirace a různé schopnosti, a to jak na pracovišti, tak mimo něj. Vnímání zaměstnanců v této celistvosti předpokládá zohlednění uvedených aspektů v jejich práci. VŠO v této souvislosti podniká kroky, aby zaměstnanci dosáhli vyvážení pracovního a soukromého života, a to opatřeními jakými jsou flexibilní pracovní doba, práce na částečný úvazek, rodičovská dovolená, umožnění péče o nemohoucí v rodině a také vytvoření prostoru pro další vzdělávání zaměstnanců. V neposlední řadě jsou všichni zaměstnanci oslovováni s úctou a důstojností, bez ohledu na jejich pohlaví nebo jiné další aspekty jejich sociálního prostředí. VŠO v souladu s gender mainstreaming uznává, že ženy a muži nejsou homogenní skupiny. Rozdíly mezi nimi jsou četné, např. z hlediska rasy, etnického původu, věku, zdravotního postižení, sexuální orientace, jazykového nebo kulturního prostředí. VŠO respektuje rozmanitost zaměstnanců a oceňuje jejich odlišné perspektivy a kompetence. Všechny formy diskriminace, obtěžování nebo šikanování jsou na VŠO nepřijatelné a jsou řešeny individuálně.

7.4 Problematika sexuálního a generově podmíněného obtěžování, informování zaměstnanců a studentů

Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s. uznává právo na lidskou důstojnost, a proto netoleruje sexuální obtěžování ani žádný jiný typ obtěžujícího chování v prostředí školy či dalších prostředích, které s ní souvisejí (praxe, stáže apod.). VŠO neeviduje – a to i z dlouhodobého hlediska – tento typ problémů. VŠO zpracovala etický kodex jako vnitřní dokument a jmenovala etickou komisi pro řešení případných stížností. Ve druhé polovině roku 2018 byl zpracován návrh směrnice rektora Opatření proti sexuálnímu obtěžování (k 31. 12. 2018 v připomínkovém řízení). Podněty a stížnosti tohoto druhu může kdokoli (zaměstnanec, student) podat prostřednictvím kontaktních osob, kterých seznam je uveden v předmětné směrnici. Stížnosti sexuálního a genderově podmíněného obtěžování nebyly zaznamenány. Jedenkrát za rok jsou pro všechny zaměstnance/kyně, vedoucí pracovníky/ice a administrativní a technický personál organizována školení týkající se prevence sexuálního obtěžování. Jejich záměrem je vytvořit instituci, ve které k sexuálnímu nebo genderovému obtěžování nedochází a která nabízí každému možnost realizovat svůj plný potenciál v zaměstnání či při sledování vlastních vzdělávacích cílů.

S tímto opatřením proti sexuálnímu a genderovému obtěžování je seznámen každý při nástupu do zaměstnání, což je stvrzeno podpisem. Směrnice rektora je zveřejněno v dokumentovém serveru, kam mají přístup zaměstnanci i studenti.

8 INTERNACIONALIZACE

V oblasti internacionalizace je cílem VŠO dosažení mezinárodně srovnatelné úrovně studia, prohlubování mezinárodní dimenze studijních programů a zvýraznění prestiže školy v mezinárodním měřítku. Zahraniční studenti studují v česky vyučovaných programech v souladu se Společným prohlášením ministrů školství evropských států ze setkání v Boloni dne 19. června 1999 rozvinutém do dalších deklarací přijímaných na úrovni ministrů školství členských zemí EU. V podmínkách integrující se Evropy a globalizujícího se světa je internacionalizace vzdělávací činnosti součástí konkurenceschopnosti vzdělávacích institucí.

V roce 2018 pokračovala VŠO s modulovou výukou v anglickém jazyce. Modul v anglickém jazyce byl nabízen v zimním i letním semestru akademického roku a jeho součástí bylo 12 předmětů, a to Territorial Aspects of Tourism Development, Cultural Tourism, Business Opportunities in the Czech Republic, Specifics of Tourism - a Quantitative Approach, New Media and Marketing, Destination Marketing and Management, Literary and Film Induced Tourism, Sport Tourism, Czech Republic as a Tourism Destination, Statistics for Business and Economics, Tourism Marketing, Advertising in Tourism. Každý předmět byl ohodnocen pěti ECTS kredity tak, aby studenti mohli získat potřebných 30 ECTS kreditů za semestr. V anglickém modulu mohou studovat i stávající studenti VŠO.

Od září 2018 nabízí VŠO studium v bakalářském studijním programu Tourism v anglickém jazyku. Nabídka studijního programu v anglickém jazyce umožnila přijmout zahraniční studenty a prohloubit tak inspirativní multikulturní studijní prostředí na VŠO.

8.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitách

VŠO nabízí svým studentům možnost účastnit se zahraničních mobilit na partnerských univerzitách v rámci programu Erasmus+. V rámci pravidelného Erasmus Info Day, který je součástí Erasmus Weeku, mají studenti možnost přímého kontaktu se zástupci partnerských vysokých škol a mohou získat tak další informace ohledně mobilit v jednotlivých zemích. Výběr studentů probíhá na základě výběrového řízení, do kterého se mohou přihlásit studenti všech forem studia, kteří mají ukončený 1. ročník, ovládají jazyk výuky minimálně na úrovni B2 a v minulosti se programu neúčastnili. Studentům vyjíždějícím na zahraniční mobilitu jsou uznány kredity na základě tzv. Learning Agreement, který musí být podepsán před jejich odjezdem a dále na základě splnění jejich studijních povinností na zahraniční univerzitě dle tzv. Transcript of Records. Studenti se zájmem o zahraniční studijní i pracovní stáže mají plnou podporu VŠO, protože tyto zkušenosti jsou důležité pro budoucí rozvoj studentů a absolventů a jejich uplatnění v oboru.

Pro zahraniční studenty jsou připraveny aktivity, jako je úvodní seznámení, odborná exkurze navazující na výuku, seminární práce vyžadující spolupráci v týmech. V rámci výuky předmětu Úvod do českého jazyka a kultury mají studenti možnost poznat blíže českou kulturu a naučit se základní fráze, které jim pomohou při každodenních situacích v životě v České republice. Dále se studenti zapojují do společenských akcí pořádaných pro studenty VŠO. V případě jakýkoliv nejasností či problémů je studentům k dispozici koordinátor programu Erasmu+.

8.2 Integrace zahraničních členů akademické obce

Během akademického roku navštěvují VŠO hostující profesoři, kteří se zapojují do výuky. Kromě hostujících profesorů na VŠO učí zahraniční profesoři v rámci mobilit Erasmus+. Tito pedagogové jsou během své mobility součástí jednotlivých kateder na VŠO, které se o jejich integraci starají.

9 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací se realizuje dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:

9.1 Způsob podpory tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠO byl v roce 2018 realizován v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT a adekvátně navazoval na Dlouhodobou strategii rozvoje svých zakládajících vysokých škol v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti (vědy, výzkumu a inovací), zaměřené primárně na studijní obory, které jsou na tomto pracovišti dlouhodobě úspěšně rozvíjené v rámci bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia. Pozornost byla věnována také širší odborné oblasti, vytvářející podporu realizovaným a připravovaným studijním oborům. Rozvoj je realizován především na podkladě dlouhodobě vytýčených stěžejních záměrů a cílů, a to prostřednictvím schválených ročních plánů této činnosti. K těmto stěžejním záměrům a cílům patří zejména:

- Orientace na aplikovaný výzkum, a to hlavně v úzké návaznosti na studijní obory akreditované na vysoké škole.
- Intenzivní zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti výzkumu a další tvůrčí činnosti, a to prostřednictvím účasti na konkursních řízeních vyhlašovaných na různé typy projektů v oblasti výzkumu, které jsou blízké odbornému zaměření školy a pro něž má škola materiální a personální předpoklady.
- Další prohlubování spolupráce na řešení výzkumných a dalších tvůrčích úkolů se zahraničními partnerskými vysokými školami.

Jak interní akademičtí pracovníci, tak četní odborníci z praxe, kteří se aktivně podílejí na výuce v profesně zaměřených studijních programech, pravidelně a velmi fundovaně seznamují studenty s aktuálními vědeckými poznatky, s aplikovanými výsledky vývoje a výzkumu, se zkušenostmi a kazuistikami z praxe, a také se svými originálními zkušenostmi z výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti. Tvůrčí výsledky, předané zkušenosti a sdílené vědecko-výzkumné informace studenti kreativně využívají při zpracování seminárních, bakalářských i diplomových prací, jejichž významnou součástí je jak teoretický přehled dosavadního stavu řešení zkoumané problematiky, tak i jejich následná aplikace v empirické části práce. Vypisovaná témata kvalifikačních prací jsou průběžně konfrontována a koordinována v návaznosti na aktuální problémy v dané vědní oblasti, oboru a kvalifikační práce tak reflektují soudobé významné otázky a paradigmata, aktuálně uplatňované a řešené v rámci výzkumné a vývojové činnosti akademických pracovníků VŠO.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na VŠO významně přispívá také vydávání uznávaného vědeckého recenzovaného časopisu Journal of Tourism and Services, který byl v roce 2018 indexován ve vědecké databázi Web of Science. Tento vědecký časopis slouží k prezentaci výsledků domácí i zahraniční výzkumné, pedagogické a odborné tvůrčí činnosti pracovníků

v oblasti cestovního ruchu, turismu a navazujících služeb, ke kterým logicky patří také letecká doprava. Vědecký časopis Journal of Tourism and Services je periodicky vydáván v anglickém jazyce, jsou zde uveřejňovány analýzy, výstupy výzkumných prací a projektů a vědecké statě. Časopis je od roku 2014 zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, uznaných RVVI, byl zařazen do databáze EBSCO a nyní dokonce indexován ve Web of Science, jak je výše uvedeno.

Poslední vydané číslo je k dispozici na https://www.vso.cz/en/current-issue/

9.2 Způsob zapojování studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu, jsou zapojováni do tvůrčí činnosti přímo ve specializovaných předmětech formou semestrálních a podobných prací. Nadaní studenti jsou přibíráni ke spolupráci na běžících výzkumných projektech, řešených především kmenovými pracovníky školy. Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti na VŠO zapojují prostřednictvím vedoucích jejich kvalifikačních prací a následně participují na grantových projektech s vnějším zadáním, a to zejména na smluvním výzkumu (TAČR), ale také na externích grantech Grantové agentury Akademické aliance, kde se podíleli na konstrukci výzkumných nástrojů, na sběru dat, zpracování statistických údajů z dotazníkových šetření a jejich interpretaci.

Širší okruh studentů se ve významné míře zapojuje do tvůrčí činnosti prostřednictvím zpracování seminárních prací. Témata těchto prací jsou zadávána vždy s ohledem na praktické aktuální problémy, které přináší praxe v relevantních oblastech z hlediska realizovaných studijních programů na VŠO. Studenti se podílejí i na přípravě vědeckých konferencí pořádaných VŠO, případně na konferencích, kde VŠO působí v pozici partnera.

Studenti mají možnost zapojit se do výzkumné činnosti také v rámci studijního předmětu „Případové studie“, kde vznikají podnikatelské záměry, které lze dále rozvíjet v aplikační sféře díky podepsanému memorandu o spolupráci s Prague Startup Centre.

9.3 Získané účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získány v roce 2018

V roce 2018 byl podán a úspěšně získán tento projekt Technologické agentury ČR:

Výzkum potenciálu zavedení lokální měny pro udržitelný rozvoj území

(č. projektu: TL02000562)

Vědecký projekt charakteru aplikovaného výzkumu v programu ÉTA TA ČR (druhá výzva), zaměřený na potenciál zavedení lokální měny pro podporu cestovního ruchu v konkrétních podmínkách regionu. Cílem projektu je ověřit potenciál lokální měny pro rozvoj cestovního ruchu, ve kterém jsou koncepce udržitelného rozvoje navrženy. Představitelé regionu získají případovou studii a studii proveditelnosti hodnotící všechny aspekty zavedení lokální měny v pilotním regionu využitelnou a přenositelnou také do dalších oblastí.

V roce 2018 byly podány a úspěšně získány tyto projekty Grantové agentury Akademické aliance:

Analýza využití kapacit ubytovacích zařízení ve vybraných evropských regionech

Projekt je zaměřen na analýzu využití ubytovacích zařízení moderními, originálními a inovativními statistickými postupy. Grantový úkol byl rozdělen do dvou částí. Byla provedena simulace uměle generovaných dat na vybrané postupy jejich zpracování a následně zvoleny databáze pro sběr informací. Byly využity zdroje Airbnb, Eurostatu a národních statistických úřadů. Analýza dat byla přednostně směrována na mezinárodní porovnání vybraných parametrů cestovního ruchu, ale i na specifická území našeho státu v rámci NUTS členění.

Hodnocení konkurenceschopnosti městského cestovního ruchu: komparativní analýza vybraných měst v České republice

Hlavním cílem projektu je užití analýza konkurence v oblasti městského cestovního ruchu s využitím kvantitativních a kvalitativních metod včetně využití expertní evaluace. V rámci výzkumu byly brány v úvahu definované vnitřní a vnější faktory prostředí.

Faktor financí a podnikavosti z hlediska rozvoje lidského kapitálu

Cílem projektu je analýza formování lidského kapitálu již ve fázi formálního vzdělávání, konkrétně se zaměřuje na vazbu finanční gramotnosti a podnikatelského potenciálu na vyšší struktury kognitivní domény vzdělávacích cílův podle Bloomovy taxonomie, přičemž jádrem výzkumu byla efektivnost naplňování těchto cílů s podporou moderních koncepcí vzdělávání.

9.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

VŠO nemá akreditovány doktorské studijní programy, tudíž podporu těmto studentům neposkytuje. Mladí a začínající akademičtí pracovníci VŠO jsou cílevědomě podporováni ve vědecké přípravě na externích školících pracovištích a akademičtí pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou plně podporováni a motivováni k aktivní účasti na mezinárodních vědeckých konferencích, k tvůrčí publikační činnosti a k participaci na vědeckých grantech.

9.5 Způsob a vyhodnocení aplikační sféry podílející se na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠO ve výuce svých studijních oborů využívá i externí vyučující patřící ke špičkovým vysokoškolským pracovníkům nebo k uznávaným expertům z praxe s patřičnou autoritou v odborné a podnikatelské veřejnosti. Vysoká škola dále zavedla systém odborných garantů obsahů studijních programů, kdy ke každému studijnímu programu je přiřazen odborný garant (mentor) z aplikační sféry, který poskytuje poradenství v oblasti požadované struktury a obsahu studijního programů s cílem zajištění maximální míry uplatnění absolventů vysoké školy.

Vzhledem k tomu, že svým zaměřením je VŠO profesně orientovanou soukromou vysokou školou, realizuje své tradiční a jedinečné studijní programy cestovního ruchu, letecké dopravy a řízení lidských zdrojů v úzké návaznosti na reálnou praxi. Dlouhodobě úspěšně spolupracuje

se špičkovými odborníky z aplikační sféry, komunikuje a spolupracuje se všemi relevantními asociacemi a profesními sdruženími v oborech cestovního ruchu a dopravy, jichž je také členem. Spolupráce s aplikační sférou probíhá kontinuálně a komplexně, již od fáze akreditační přípravy kurikula studijních programů přes využití odborníků z praxe ve výuce až po zajišťování zpětné vazby ohledně uplatnitelnosti a kvality absolventů VŠO na trhu práce. U studijních programů zaměřených na cestovní ruch je navázána dlouhodobá úzká spolupráce s Asociací cestovních kanceláří ČR, Asociací průvodců ČR, odborem cestovního ruchu Ministerstva pro místní rozvoj, Českou centrálou cestovního ruchu CzechTourism, Svazem obchodu a cestovního ruchu ČR. U studijních programů zaměřených na dopravní, zejména leteckou problematiku, se jedná zejména o Asociaci leteckých provozovatelů ČR a Asociaci leteckých výrobců. V roce 2018 se na výuce v akreditovaných studijních programech realizovaných na VŠO alespoň v jednom předmětu podílelo více než 40 odborníků z aplikační sféry.

9.6 Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce s praxí patří k dalším pilířům vzdělávacího procesu školy. Práce kateder a výuka předmětů je auditovaná a podporována předními experty z praxe a podniky, aby teoretické poznání školy a pedagogický proces byly bezprostředně ověřovány soudobou praxí.

VŠO navázala spolupráci s 18 partnerskými společnostmi, se kterými má uzavřenou Smlouvu o spolupráci. Odborníci z aplikační sféry se aktivně podílí na tvorbě obsahu jednotlivých studijních předmětů, a aktivně zapojují studenty do praxe ve formě zadávání témat pro seminární, bakalářské a diplomové práce.

Úzká spolupráce, součinnost, profesní provázanost a vzájemné synergické efekty vzdělávacích institucí a praxe jsou základní myšlenkou jak při koncipování nových a inovacích stávajících studijních programů, tak i při koncipování a následné realizaci projektů v rámci programů celoživotního vzdělávání. Zástupci školy působí přímo v orgánech těchto institucí, například ve vzdělávacích sekcích Hospodářské komory hl. m. Prahy, v Asociaci hotelů a restaurací ČR, jichž je VŠO také členem. Důležitou součástí shora uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit jsou také analytické a expertní činnosti ve spolupráci se zmíněnými subjekty.

VŠO je spoluzakladatelem a přidruženým členem mezinárodní organizace NECSTouR – Sítě evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch, kde ji v Akademickém výboru reprezentuje prorektorka VŠO doc. Ing. Alžbeta Kiráľová, PhD. Dále je VŠO členem mezinárodní asociace ATLAS – The Association for Tourism and Leisure Education UNWTO Knowledge Network, členem nebo přidruženým členem Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Hospodářské komory ČR, Hospodářské komory hl. m. Prahy, Asociace leteckých provozovatelů ČR, Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s., Rady vysokých škol a České konference rektorů. Partnery VŠO jsou Asociace turistických informačních center ČR, Společenstvo kempy a chatové osady České republiky.

V roce 2018 se uskutečnila přednáška na téma Adaptivní organizace nejen v cestovním ruchu s Ing. Adriánem Podskľanem, Ph.D., expertem na adaptivní organizaci a řízení, AP Solution. Dále proběhly přednášky v anglickém jazyce Mgr. Jana Hebnara, MBA , bývalým diplomatem v Číně na téma International business in China a přednášky Ing. Jana Žižky, odborníka na finance na téma Role of Finance in overall company management. V roce 2018 se dále ještě uskutečnily následující přednášky zahraničních expertů: Allan Vella (Belgie) - The European Dimension of Tourism, Kevin Hannam (Velká Británie) - Contemporary Issues in Tourism, Taksina Bunbut (Thajsko) - Airline career preparation, Airline job interview, Lluis Mundet (Španělsko) - New strategies of tourism regeneration in mature tourist resorts: The Costa Brava Case, Nalin Simasathiansophon (Thajsko) - Business in the Global World, Xueyan Xu (Čína) - An Eye-tracking Study of Cross-culture Influence on Tourism Advertising, Kannamon Suwantada (Thajsko) - Gap Analysis for Homestay Provider and Tourists Decision Making in Choosing Homestay in Ampahawa District, Smutsongkram, Thailand.

9.7 Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Na VŠO jsou rozvíjeny jak mobility studentů, tak i pedagogických pracovníků (Teachers Mobility) a výzkumných a administrativních pracovníků, jsou navázány kontakty s řadou zahraničních partnerů a významně meziročně roste počet osob, které vycestují a působí v zahraničí, v roce 2018 byl tento trend dále rozšiřován ještě o rozměr posilování vědeckovýzkumné spolupráce, vedený právě snahou v širší míře projektovat a prosadit výzkum. Jako příklady horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, tj. mobility mezi veřejným nebo soukromým výzkumem a domácími i zahraničními podniky s inovačním potenciálem uvádíme zapojení studentů a akademických pracovníků VŠO v projektech Grantové agentury Akademické aliance.

10 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

10.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V návaznosti na první etapu strategického záměru vybudovat na VŠO funkční systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti na bázi modelu excelence EFQM realizovanou v roce 2017. V roce 2018 pokračovalo budování systému řízené dokumentace jakožto nezbytné podmínky pro hodnocení funkčnosti systému. V souladu s ustanovením zákona o vysokých školách byla v roce 2018 zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení za rok 2017, projednána v orgánech školy a postoupena příslušným orgánům, tj. MŠMT a NAÚ.

11 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXELENCE

11.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních asociací a organizací

Na VŠO se v roce 2018 v oblasti dosahování excelence pozornost soustředila zejména na otevření výuky bakalářského studijního programu Tourism v anglickém jazyce a na rozšíření nabídky kurzů v angličtině. V oblasti tvůrčí činnosti, pak na rozšíření mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu, zaměřené v této fázi na navazování kontaktů s partnerskými zahraničními vysokými školami, mezinárodními institucemi a organizacemi, profesními sdruženími, směřující k přípravě k podávání návrhů mezinárodních výzkumných projektů.

V této oblasti má VŠO na co navazovat, je spoluzakladatelem a přidruženým členem mezinárodní organizace NECSTouR - Sítě evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch, kde ji v Radě Akademického výboru reprezentuje prorektorka VŠO doc. Ing. Alžbeta Kiráľová, Ph.D. Dále je VŠO členem mezinárodní asociace ATLAS - The Association for Tourism and Leisure Education, kde je doc. Ing. Alžbeta Kiráľová, Ph.D. členem výboru a koordinátorkou pro Evropu. VŠO je také členem UNWTO Knowledge Network, kde je členem sekce Gastronomy Tourism. Na tomto místě je důležité zdůraznit, že od roku 2012 je VŠO jako jediná organizace v ČR přidruženým členem UNWTO. Význam pro vytváření prostoru spolupráce a sdílení v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti pokračuje i směrem k dalším významným organizacím, asociacím a sdružením: VŠO je členem nebo přidruženým členem Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Hospodářské komory ČR, Hospodářské komory HM Prahy, Asociace institucí vzdělávání dospělých, Asociace leteckých provozovatelů ČR, České konference rektorů.

11.2 Národní a mezinárodní ocenění

V roce 2018 nebylo VŠO uděleno žádné národní ani mezinárodní ocenění.

11.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

VŠO nebyla v roce 2018 hodnocena na mezinárodní úrovni ani nepožádala o zahraniční akreditaci.

12 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

12.1 Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

V roce 2018 pokračovala spolupráce s Prague Startup Centre, která započala dne 23. 3. 2016, kdy bylo podepsáno Memorandum o spolupráci, následně byl vytvořen zcela nový volitelný studijní předmět „Případové studie“ a zařazen do studijního plánu pro studenty Cestovního ruchu od akademického roku 2016/2017. V akademickém roce 2017/2018 do tohoto studijního předmětu a s ním souvisejících start-upů zapojilo celkem 100 studentů, kteří pracovali na sedmi projektech, jeden z nich s participací studentů na Akademii Inventi:

Studentská kavárna VŠO - pro VŠO/soukromý provozovatel, návrh studentů na zřízení studentské kavárny v budově VŠO (bývalá La Pause) rozpracovaný do podnikatelského plánu pro případného investora (VŠO /soukromý podnikatel).

Aplikace VŠO - pro VŠO, původní záměr byl navrhnout mobilní aplikaci zjednodušující práci studentů v UIS, na základě jednání se školním koordinátorem UIS přehodnoceno na vytvoření návrhu mobilního webu, zpracováno pro VŠO,

Strategický dokument pro TOPardubicko, partner Pardubicko – Perníkové srdce Čech, z.s. (Spolek pro rozvoj turistické oblasti), strategický dokument zpracovaný na základě zadání společnosti Pardubicko – Perníkové srdce Čech, z.s. (Spolek pro rozvoj turistické oblasti) navrhující systém produktů cestovního ruchu na základě zpracované analýzy nabídky a poptávky zpracovávaného území,

Pesport , Agentura CzechTourism, spolupráce s Prahou 2, návrh struktury aplikace pro majitele psů, která umožní majitelům domácích mazlíčků velmi snadno a rychle zjistit, do jakých podniků (ubytovacích a stravovacích zařízení) s nimi mohou zajít a kde trávit čas, tyto aktivity zůstanou zaznamenány na přehledné zdi profilu mazlíčka, v neposlední řadě plánovaná aplikace poskytuje návrhy na trasy venčení mazlíčků, a přehled o "psích akcích" v okolí, což slouží jako inspirace pro uživatele s důrazem na průzkum zabývající se "pet friendly" službami v oblasti ubytování a stravování (pilotní šetření provedené na území Prahy 2),

Škola hrou - Projdi se Prahou, navázána pilotní spolupráce se dvěma ZŠ v Praze, byl vytvořen produkt pro základní školy (zejména mimopražské) pro školní výlety ve 4 variantách, byla pilotována spolupráce k ověření atraktivnosti produktů, dokument představuje kompletní přípravu pro naučnou, ale zároveň zábavnou exkurzi/výlet školního kolektivu v rozlišení dle věku žáků a zvládnutého učiva dle vzdělávacích plánů škol,

Po stopách prezidentů stoleté republiky, venkovní výstava ke stému založení našeho státu, 12 panelů umístěných v centru Prahy, oprašující důležité milníky historie naší republiky a připomínající úřadující období československých a českých prezidentů.

Startup akademie Inventi, partner: INVENTI Development, s.r.o., účast vybraných studentů na startupové akademii společnosti Inventi, cílem akademií je umožnit nadšeným lidem získat znalosti potřebné pro start kariéry v IT, absolventi kromě znalostí a praktických ukázek obdrží potvrzení o absolvování akademie, obsahem jsou teorie, praktické příklady a řešení konkrétních

úkolů, znalosti studentům předávají zkušení odborníci jedenkrát až třikrát týdně po dobu 5-6 týdnů.

Samotná prezentace zpracovaných projektů proběhla za účasti Prague Startup Centre a dalších partnerů z praxe a vedení školy v červnu 2018 v Kapli betlémské. Jednotlivé projekty byly dále prezentovány cílové skupině.

Pro akademický rok 2018/2019 bylo zadáno celkem pět projektů, přičemž bylo zvoleno zastřešující téma „Cestovní ruch pro všechny aneb jak učinit cílovou destinaci atraktivnější a dostupnější“. Součástí zpracování projektů je komunikace a úzká spolupráce s představiteli samospráv a dalších zainteresovaných subjektů v destinacích, jejichž problematiku studentské týmy řeší.

12.2 Působení a způsob spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

Z regionálního hlediska lze angažovanost VŠO spatřovat zvláště v aktivním zapojení do Strategické rady agentury CzechTourism jako poradního orgánu MMR pro přípravu strategických dokumentů v oblasti rozvoje cestovního ruchu. Z hlediska regionální spolupráce je také významný výše podrobně popsaný start-up projekt ve studijním předmětu Případové studie, realizovaný na základě externího grantu s podporou Prague Startup Centre.

12.3 Nadregionální působení

Také oblast nadregionální spolupráce je na VŠO intenzivně rozvíjena s ohledem na specializaci studijních programů v oblastech cestovního ruchu a letecké dopravy. Spolupráce s aplikační sférou je zaměřena cílevědomě na tvorbu a přenos inovací v rámci oborových a profesních sdružení a asociací, například jako spoluzakladatel a přidružený člen mezinárodní organizace NECSTouR (Síť evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch), mezinárodní asociace ATLAS (The Association for Tourism and Leisure Education) a UNWTO Knowledge Network, jako člen nebo přidružený partner Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Hospodářské komory ČR, Hospodářské komory hl. m. Prahy, Asociace leteckých provozovatelů ČR, Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s., Rady vysokých škol a České konference rektorů. Partnery VŠO jsou dále ještě i Asociace turistických informačních center ČR, Společenstvo kempy a chatové osady České republiky, Česká inspirace, Certifikace turistických služeb “Cyklisté vítáni“, European Centre for Ecology and Tourism, Folklorní sdružení České republiky, Asociace českých cestovních kanceláří a agentur, Sdružení Medispa, Národní památkový ústav, Národní vinařské centrum o.p.s., Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Svaz venkovské turistiky a další subjekty.

13 ZÁVĚR

VŠO je kvalitní soukromou vysokou školou, která se rozvíjí v souladu se svým posláním ve smyslu zákona o vysokých školách. Za jeden z jejich silných rysů považujeme, že si i v roce 2018 udržela silný zájem studentů o programy, které VŠO dlouhodobě rozvíjí, a to jak v oblasti cestovního ruchu, managementu cestovního ruchu a rozvoje lidských zdrojů, tak i v oblasti managementu leteckých podniků a služeb letecké dopravy. Kvalita a jedinečnost nabízených programů jsou hlavním a rozhodujícím faktorem, který vedl k tomu, že i v době všeobecného poklesu počtu uchazečů o studium na vysokých školách si VŠO udržela stabilní počet přijatých studentů do bakalářských a magisterských studijních programů. To lze zcela jednoznačně považovat v období, kdy klesá demografická křivka osmnáctileté populace, za výrazný úspěch.

V roce 2018 pokračovala modulová výuka v angličtině. Tím je naplňována jedna z podmínek pro realizaci mobility pro incoming studenty, tato možnost je další motivací pro stávající studenty VŠO, kteří studují v programech vyučovaných v českém jazyce. V roce 2018 absolvovalo studium v angličtině přednášených předmětů několik desítek studentů.

Vedení školy považuje kvalifikační strukturu akademických pracovníků a její rozvoj za jednu z trvalých priorit VŠO. Proto úsilí o rozvoj dalších oborů zakládá především na jejich zabezpečení přijetím profesorů, docentů a perspektivních pedagogů s hodností Ph.D., kteří rozšíří počet interních akademických pracovníků školy, tak i výrazných osobností z podnikatelského světa, kteří charakter realizovaných oborů obohatí svými praktickými zkušenostmi.

Velkou pozornost věnuje VŠO publikační a expertní činnosti. Je potěšitelné, že VŠO disponuje vlastním vědeckým časopisem „Journal of Tourism and Services“. Výrazným prvkem, kterým VŠO podporuje rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků, je realizace interních projektů podporovaných Fondem rozvoje vědy a Výzkumného centra VŠO. V roce 2018 byly realizovány dva interní výzkumné úkoly, do kterých se zapojili akademičtí pracovníci napříč katedrami, tak i studenti VŠO. Trvalým cílem Fondu je i nadále podpořit zejména publikační aktivity v impaktovaných a uznávaných recenzovaných časopisech, stejně tak jako zájem akademických pracovníků o získávání vědeckovýzkumných projektů a o prezentaci výsledků vědecko-výzkumných aktivit na vědeckých konferencích, zejména s mezinárodní účastí.

Pozornost byla věnována rovněž zapojení akademických pracovníků školy do expertní činnosti a spolupráci s významnými profesními asociacemi v zájmu získání nových podnětů z aplikační sféry pro inovaci a rozvoj implementovaných studijních programů.

Úsilí o posílení kontaktů VŠO s praxí se odráží i v realizaci Centra kariéry a rozvoje a v zavedení cyklu pravidelných setkání studentů VŠO s významnými osobnostmi z praxe. Studenti oceňují tato setkání i ve studentské anketě, která je pro VŠO jedním z důležitých pramenů hodnocení kvality vzdělávacího procesu. Stejně důležité bylo i monitorování očekávaných kompetencí čerstvých absolventů ze strany jejich potenciálních zaměstnavatelů metodou kulatých stolů.

Nedílnou součástí aktivit VŠO byly mezinárodní vztahy VŠO. Rozvoj mezinárodní spolupráce je dlouhodobě tvořen jednak na síti partnerských škol, jednak členstvím a aktivní spoluprací VŠO s řadou prestižních mezinárodních organizací, které působí především v oblasti

cestovního ruchu a obchodní letecké dopravy. Tradičně byla věnována pozornost programu ERASMUS i začlenění školy do mezinárodních projektů.

14 TABULKOVÁ ČÁST

Tab. 2.1

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	1	1			1	1			4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			1	1			4
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	2	2	0	0	2	2	0	0	8

Tab. 2.2

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2								2
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	2	0	0	0	0	0	0	0	2

Tab. 2.3

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně příjímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně příjímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola (název)	**Bakalářské studium**	**Magisterské studium**	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**	**Celkem**
Počet studijních programů					**0**
Počet aktivních studií v těchto programech					**0**

Tab. 2.4

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	**Bakalářské studium**	**Magisterské studium**	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**	**Celkem**
Počet studijních programů					**0**
Počet aktivních studií v těchto programech					**0**

Tab. 2.5

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	**Bakalářské studium**	**Magisterské studium**	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**	**Celkem**
Počet studijních programů					**0**
Počet aktivních studií v těchto programech					**0**

Tab. 2.6

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**				
		do 15 hod	**od 16 do 100 hod**	**více než 100 hod**	**do 15 hod**	**od 16 do 100 hod**	**více než 100 hod**	**U3V**	**CELKEM**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
CELEKM		0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 2.7

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**					**Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách**
		do 15 hod	**od 16 do 100 hod**	**více než 100 hod**	**do 15 hod**	**od 16 do 100 hod**	**více než 100 hod**	**U3V**	**CELKEM***	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM*										

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	464	86			138	119			807
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	592	152			227	122			1093
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	1056	238	0	0	365	241	0	0	1900
Z toho počet žen celkem	X	682	155			189	153			1179
Z toho počet cizinců celkem	X	224	19			59	15			317

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	**Bakalářské studium**			**Magisterské studium**			**Navazující magisterské studium**			**Doktorské studium**			**CELKEM**
	P	**K/D**	**CELKEM**	**P**	**K/D**	**CELKEM**	**P**	**K/D**	**CELKEM**	**P**	**K/D**	**CELKEM**	
VŠ CELKEM	25,8%	27,2%	26,0%				12,0%	16,2%	13,7%				

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2016 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je 180/500=0,36, tedy 36 %.

Tab. 3.4

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		
Účel stipendia	**Počty studentů**	**Průměrná výše stipendia****
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	**12**	**13217**
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	**755**	**3748**
z toho ubytovací stipendium	**755**	**3748**
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	**767**	**3 896**

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	126	22			48	68			264
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	191	29			132	74			426
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	317	51	0	0	180	142	0	0	690
Z toho počet žen celkem	X	***230***	***32***			***133***	***106***			501
Z toho počet cizinců celkem	X	***29***	***3***			***21***	***8***			61

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																	
		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39	415	312	235	218					141	110	105	101				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	571	412	316	286					172	140	128	117				
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Vysoká škola CELKEM	X	986	724	551	504	0	0	0	0	313	250	233	218	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
P = prezenční
K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)												
	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci**				
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Ph.D. studenti	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
CELKEM	**41,3**	**1,5**	**12,5**	**18,2**	**9,1**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1,0**	**16,2**	**58,6**
Celkem žen	**17,4**	**0,3**	**4,6**	**8,5**	**4,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1,0**	**13,2**	**31,7**

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ****** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)																						
	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci**									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Postdoktorandi ("postdok")***		Ph.D. studenti		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let							1	1													**1**	**1**
30-39 let			2	1	12	9	7	5													**21**	**15**
40-49 let	1		5	2	9	4											1	1			**16**	**7**
50-59 let			6	2	5	2	3	1													**14**	**5**
60-69 let	2		6	2	6	3	2	1													**16**	**6**
nad 70 let	2	1	5	2	2		1														**10**	**3**
CELKEM	**5**	**1**	**24**	**9**	**34**	**18**	**14**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**			**78**	**37**
Kontrola s údaji z tab. 6.3																					PRAVDA	PRAVDA

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci" zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	**Akademičtí pracovníci**								**Vědečtí pracovníci***		**CELKEM**	**z toho ženy**
	prof.		**doc.**		**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**		**ostatní**					
Rozsahy úvazků	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**		
do 0,3			2	1	6	3	3	3			**11**	**7**
0,31–0,5	4		11	4	6	3	2	1			**23**	**8**
0,51–0,7					1		2	1			**3**	**1**
0,71–1	1	1	11	4	14	8	14	7	1	1	**41**	**21**
více než 1											**0**	**0**
VŠ CELKEM	**5**	**1**	**24**	**9**	**27**	**14**	**21**	**12**	**1**	**1**	**78**	**37**
Kontrola s údaji z tab. 6.2											PRAVDA	PRAVDA
Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul												
Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.												

Tab. 6.4.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká /akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/institutu /výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Vysoká škola CELKEM* **	1	3	0	0	2	1	0	10	17
z toho ženy	0	2	0	0	1	0	0	6	9

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty******)										
	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci**			
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Ph.D. studenti	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****
VŠ CELKEM	**1,5**	2,26								
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	**1,5**	2,26								
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	**1**	1,6								

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: **** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	**Počet**			**Věkový průměr nově jmenovaných*****
	Na dané VŠ*		**Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ****	
	Celkem	**Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ**		
CELKEM profesoři				
z toho ženy				
CELKEM docenti				
z toho ženy				

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	**H2020/ 7. rámcový program EK**			
	CELKEM	**Z toho Marie-Curie Actions**	**Ostatní**	**CELKEM**
Počet projektů*	ERASMUS			0
Počet vyslaných studentů**	22			22
Počet přijatých studentů***				0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	6			6
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****				0
Dotace v tis. Kč******	43158 EUR			0

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ****** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)								
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	**Počet vyslaných studentů***		**Počet přijatých studentů****	**Počet vyslaných akademických pracovníků*****	**Počet přijatých akademických pracovníků******	**Počet vyslaných ostatních pracovníků*****	**Počet přijatých ostatních pracovníků******	***CELKEM za zemi***
Země	**Celkem**	**Z toho absolventské stáže********						
Afghánská islámská republika								***0***
Provincie Alandy								***0***
Albánská republika								***0***
Alžírská demokratická a lidová republika								***0***
Území Americká Samoa								***0***
Americké Panenské ostrovy								***0***
Andorrské knížectví								***0***
Angolská republika								***0***
Anguilla								***0***
Antarktida								***0***
Antigua a Barbuda								***0***
Argentinská republika								***0***
Arménská republika								***0***
Aruba								***0***
Australské společenství								***0***
Ázerbájdžánská republika								***0***
Bahamské společenství								***0***
Království Bahrajn								***0***
Bangladéšská lidová republika								***0***
Barbados								***0***
Belgické království								***0***
Belize								***0***
Běloruská republika								***0***

Beninská republika								0
Bermudy								0
Bhútánské království								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
								0
Bosna a Hercegovina								0
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazilská federativní republika								0
Britské území v Indickém oceánu								0
Britské Panenské ostrovy								0
Stát Brunej Darussalam								0
Bulharská republika								0
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika					1			1
Dánské království								0
Demokratická republika Kongo								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika								0
Stát Eritrea								0
Estonská republika								0
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandské ostrovy								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika								0

Francouzská republika								*0*
Region Francouzská Guyana								*0*
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území								*0*
Francouzská Polynésie								*0*
Gabonská republika								*0*
Gambijská republika								*0*
Ghanská republika								*0*
Gibraltar								*0*
Grenadský stát								*0*
Grónsko								*0*
Gruzie								*0*
Region Guadeloupe								*0*
Teritorium Guam								*0*
Guatemalská republika								*0*
Bailiwick Guernsey								*0*
Guinejská republika								*0*
Republika Guinea-Bissau								*0*
Guyanská kooperativní republika								*0*
Republika Haiti								*0*
Heardův ostrov a MacDonaldovy ostrovy								*0*
Honduraská republika								*0*
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong								*0*
Chilská republika								*0*
Chorvatská republika			**5**					*5*
Indická republika								*0*
Indonéská republika								*0*
Irácká republika								*0*
Íránská islámská republika								*0*
Irsko								*0*
Islandská republika								*0*
Italská republika			**2**					*2*
Stát Izrael								*0*
Jamajka								*0*
Japonsko								*0*
Jemenská republika								*0*
Bailiwick Jersey								*0*
Jihoafrická republika								*0*

Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								*0*
Jihosúdánská republika								*0*
Jordánské hášimovské království								*0*
Kajmanské ostrovy								*0*
Kambodžské království								*0*
Kamerunská republika								*0*
Kanada					**2**			*2*
Kapverdská republika								*0*
Stát Katar								*0*
Republika Kazachstán								*0*
Keňská republika								*0*
Republika Kiribati								*0*
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								*0*
Kolumbijská republika								*0*
Komorský svaz								*0*
Konžská republika								*0*
Korejská lidově demokratická republika								*0*
Korejská republika								*0*
Kosovská republika								*0*
Kostarická republika								*0*
Kubánská republika								*0*
Kuvajtský stát								*0*
Kyperská republika								*0*
Kyrgyzská republika								*0*
Laoská lidově demokratická republika								*0*
Lesothské království								*0*
Libanonská republika								*0*
Liberijská republika								*0*
Libyjský stát								*0*
Lichtenštejnské knížectví								*0*
Litevská republika	**2**		**3**		**2**			*7*
Lotyšská republika								*0*
Lucemburské velkovévodství								*0*
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								*0*
Madagaskarská republika								*0*
Maďarsko	**2**		**3**					*5*
Bývalá jugoslávská republika Makedonie								*0*
Malajsie								*0*
Malawiská republika								*0*

Maledivská republika								*0*
Republika Mali								*0*
Maltská republika								*0*
Ostrov Man								*0*
Marocké království								*0*
Republika Marshallovy ostrovy								*0*
Region Martinik								*0*
Mauricijská republika								*0*
Mauritánská islámská republika								*0*
Departementní společenství Mayotte								*0*
Menší odlehlé ostrovy USA								*0*
Spojené státy mexické								*0*
Federativní státy Mikronésie								*0*
Moldavská republika								*0*
Monacké knížectví								*0*
Mongolsko								*0*
Montserrat								*0*
Mosambická republika								*0*
Republika Myanmarský svaz								*0*
Namibijská republika								*0*
Republika Nauru								*0*
Spolková republika Německo			**3**					*3*
Nepálská federativní demokratická republika								*0*
Nigerská republika								*0*
Nigerijská federativní republika								*0*
Nikaragujská republika								*0*
Niue								*0*
Nizozemsko								*0*
Území Norfolk								*0*
Norské království								*0*
Nová Kaledonie								*0*
Nový Zéland								*0*
Sultanát Omán								*0*
Pákistánská islámská republika								*0*
Republika Palau								*0*
Palestinská autonomní území								*0*
Panamská republika								*0*
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								*0*
Paraguayská republika								*0*

Peruánská republika								***0***
Pitcairnovy ostrovy								***0***
Republika Pobřeží slonoviny								***0***
Polská republika				2				***2***
Portorické společenství								***0***
Portugalská republika	**6**		**3**		**3**			***12***
Rakouská republika	**2**							***2***
Region Réunion								***0***
Republika Rovníková Guinea								***0***
Rumunsko								***0***
Ruská federace								***0***
Rwandská republika								***0***
Řecká republika	**1**							***1***
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon								***0***
Salvadorská republika								***0***
Nezávislý stát Samoa								***0***
Republika San Marino								***0***
Království Saúdská Arábie								***0***
Senegalská republika								***0***
Společenství Severní Mariany								***0***
Seychelská republika								***0***
Republika Sierra Leone								***0***
Singapurská republika								***0***
Slovenská republika	**2**		**4**	3	**10**			***19***
Slovinská republika	**3**		**3**	1				***7***
Somálská federativní republika								***0***
Stát Spojené arabské emiráty								***0***
Spojené státy americké								***0***
Srbská republika								***0***
Středoafrická republika								***0***
Súdánská republika								***0***
Surinamská republika								***0***
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								***0***
Svatá Lucie								***0***
Společenství Svatý Bartoloměj								***0***
Federace Svatý Kryštof a Nevis								***0***
Společenství Svatý Martin								***0***
Svatý Martin (NL)								***0***

Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								***0***
Svatý Vincenc a Grenadiny								***0***
Svazijské království								***0***
Syrská arabská republika								***0***
Šalomounovy ostrovy								***0***
Španělské království	**4**		**3**					***7***
Špicberky a Jan Mayen								***0***
Šrílanská demokratická socialistická republika								***0***
Švédské království								***0***
Švýcarská konfederace								***0***
Republika Tádžikistán								***0***
Tanzanská sjednocená republika								***0***
Thajské království								***0***
Čínská republika (Tchaj-wan)								***0***
Tožská republika								***0***
Tokelau								***0***
Království Tonga								***0***
Republika Trinidad a Tobago								***0***
Tuniská republika								***0***
Turecká republika			**1**					***1***
Turkmenistán								***0***
Ostrovy Turks a Caicos								***0***
Tuvalu								***0***
Ugandská republika								***0***
Ukrajina								***0***
Uruguayská východní republika								***0***
Republika Uzbekistán								***0***
Území Vánoční ostrov								***0***
Republika Vanuatu								***0***
Vatikánský městský stát								***0***
Spojené království Velké Británie a Severního Irska								***0***
Bolívarovská republika Venezuela								***0***
Vietnamská socialistická republika								***0***

Demokratická republika Východní Timor								***0***
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								***0***
Zambijská republika								***0***
Saharská arabská demokratická republika								***0***
Zimbabwská republika								***0***
Ostatní země								***0***
CELKEM	**22**	**0**	**30**	**6**	**18**	**0**	**0**	***76***

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ****** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta 1 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									**0,0%**	**0**
Fakulta 2 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									**0,0%**	**0**
Vysoká škola (název)										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									**0,0%**	**0**
Vysoká škola (název)	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	**S počtem účastníků vyšším než 60**	**Mezinárodní konference****
Katedra letecké dopravy	***1***	***1***
Katedra ekonomiky a ekonomie	***1***	***1***
Ostatní pracoviště celkem		
CELKEM	**2**	**2**

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
CELKEM	11	11	0	0	0	0
z toho ženy	5	5	0	0	0	0

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	**Počty studijních oborů/programů******	**Počty aktivních studií**
CELKEM	**5**	**1056**
Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.		
Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor		
Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.		
Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program		

Tab. 8.4

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.				
	V ČR	**V zahraničí**	**Počet CELKEM**	**Příjmy CELKEM**
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			**0**	
Udělené patenty**			**0**	
Zapsané užitné vzory			**0**	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			**0**	
Licenční smlouvy nově uzavřené			**0**	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradentství***				
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2018 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografii polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	**Celkový počet**	**Celkové příjmy**
	0	**- Kč**
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	#DĚLENÍ_NULOU!	

Tab. 12.1

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	**Počet**
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	
Počet lůžkodnů v roce 2018	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strávníkům	

Tab. 12.2

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	**Počet**
Přírůstek knihovního fondu za rok	900
z toho přírůstek fyzických jednotek	900
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	21726
Knihovní fond celkem	21726
z toho fyzických jednotek	
z toho e-knih v trvalém nákupu	
Počet odebíraných titulů periodik: **- fyzicky**	48
- elektronicky (odhad)*	12
- v obou formách**	60

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.