



Tréning strategií učení

Naučit se učit nejen cizí jazyky

1. Zamyslete se nad následujícími otázkami. Poté své odpovědi rozeberte s kolegou:

a) Aplikujte následující rčení na studium cizích jazyků:

„Give a man a fish and he eats for a day. Teach him how to fish and he eats for a lifetime.“

b) Co nám přináší studium cizích jazyků?

c) Je pro úspěšné osvojení cizího jazyka důležitější talent nebo píle?

2. Označte, jak často děláte uvedené aktivity:

	velmi často	občas	málokdy	nikdy	nevím
Přemýšlím o vztazích mezi tím, co už znám a novým učivem.					
Nová slovíčka se učím v kontextu (používám je ve větách)					
Spojím si zvukovou podobu slova s jeho psanou podobou a s obrázkem					
Nová slova si píšu do seznamů, na kartičky atd.					
Nová slovíčka se učím i pohybem					
Nová slovíčka si několikrát opakuji ústně i písemně					
Snažím se napodobit výslovnost rodilých mluvčích					
Procvičuji si hlásky daného jazyka					
Nová slova se snažím aktivně používat					
Iniciuji rozhovory v cizím jazyce					
Dívám se na filmy / seriály atd. v cizím jazyce					
Čtu cizojazyčné knihy / časopisy atd.					
Píšu texty (emaily apod.) v cizím jazyce					
Text nejdřív čtu zběžně a potom teprve detailně					
Všímám si podobností některých českých a cizojazyčných slovíček					
Snažím se sám objevovat pravidla cizího jazyka					
Věty v cizím jazyce se do češtiny nesnažím překládat slovo od slova					
Význam nového slovíčka se snažím odhadnout					
Při komunikaci v cizím jazyce používám gesta					
Čtu cizojazyčné texty, aniž bych si vyhledával význam každého neznámého slova ve slovníku					
Pokud neznám potřebné slovo v cizím jazyce, použiji jiné podobného významu					
Vyhledávám příležitosti pro použití cizího jazyka					
Všímám si vlastních chyb a snažím se je příště nedělat					

Dávám pozor, když někdo mluví v daném cizím jazyce					
Hledám způsoby, jak se učit efektivněji					
Svůj program si plánuji a mám tak čas i na cizí jazyk					
Ve studiu cizího jazyka si stanovuji jasné cíle					
Přemýšlím o pokrocích, které v cizím jazyce dělám					
Oddychové aktivity jsou pro mě součástí studia cizího jazyka					
Nedělám si starosti z toho, když při komunikaci v cizím jazyce dělám chyby					
Za studijní úspěchy se odměňuji					
Všímnu si, pokud ve mně studium cizího jazyka vyvolá nepříjemné pocity					
O pocitech, které ve mně cizí jazyky vyvolávali, s někým mluvím / mluvil jsem					
V případě, že někomu nerozumím, požádám o zopakování					
Žádám rodilé mluvčí o opravu chyb v mluvené řeči					
Účastním se diskuzí v cizím jazyce s ostatními studenty					
Zjišťuji si informace o kultuře dané jazykové oblasti					

3. V následující tabulce jsou aktivity, které často děláme v hodině cizího jazyka. K aktivitám přiřaďte emoce, které při těchto aktivitách prožíváte:

Emoce a chování: šťastný, sebejistý, klidný, hrdý, zaujatý, energický, nešťastný, stydlivý, zahanbený, úzkostný, obezřetný, zmatený, znužený, vzteklý, nekompetentní, unavený...
+ další.

Ústní prezentace před publikem	
Psaní souvislého textu	
Drilová cvičení	
Konverzace s rodilým mluvčím	
Čtení autentického textu	
Překládání	

Gramatická cvičení	

4. Proč se věnujete studiu cizího jazyka? (zatrhněte jednu nebo více možností):

	Zcela souhlasím	Částečně souhlasím	Příliš nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nedokáži posoudit
Abych měl dobré známky					
Abych dostudoval školu					
Abych získal dobré zaměstnání					
Abych se lépe domluvil na zahraniční dovolené					
Abych mohl komunikovat s cizinci					
Protože mě to baví					
Jiné – prosím, uveďte:					

5. Popište sebe jako studenta cizích jazyků. Jak si své studium organizujete? Co vás motivuje? Jaké aktivity Vás baví? Je něco, co je vám při výuce cizího jazyka nepříjemné?

	obvykle	někdy	(skoro) nikdy	nevím
Býváte úspěšný v gramatických testech?				
Máte dobrou paměť na nová slovíčka?				
Vadí vám, když děláte chyby?				
Vadí vám, když v hodině nejsou chyby důsledně opravovány?				
Je vaše výslovnost srozumitelná?				

Přál byste si mít více času na přípravu, než začnete mluvit?				
Baví vás hodiny angličtiny ve škole?				
Učíte se rád gramatická pravidla nebo nová slovíčka nazpaměť?				

6. Analýza potřeb:

- Jaká je vaše aktuální úroveň v těchto oblastech? Škála 1 – 5 (1 = úroveň, které chci dosáhnout, 5 = velmi nízká úroveň)
- Která z oblastí je aktuálně vaší prioritou? Škála 1 – 5 (1 = nejvyšší priorita, 5 = nejnižší priorita)

	Slovní zásoba	gramatika	výslovnost	poslech	mluvení	čtení	psaní
Aktuální úroveň							
priorita							

7. Doplňte:

- Mojí silnou stránkou je:

- Mojí slabou stránkou je:

8. Čeho chcete v oblasti cizích jazyků dosáhnout v následujících 12 měsících?

	Co konkrétně?	Jak toho mohu dosáhnout?
gramatika		
slovní zásoba		
výslovnosti		
mluvení		
poslech		
psaní		
čtení		

9. Analýza studijních materiálů a jiných zdrojů, které používáte:

Hlavní učebnice	
slovník	
Cvičebnice gramatiky	
Materiál pro rozšíření slovní zásoby	
Výukové internetové stránky	
Cizojazyčné zpravodajství (internet, TV, rádio, tisk...)	
Cizojazyčné filmy	
Cizojazyčná beletrie	
Kontakty s rodilým mluvčím	